

+

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA
ŠTIAVNICKÁ CESTA 80,
034 01 RUŽOMBEROK



DOTYK

...dotknite sa s nami hviezd

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020**

Predkladá: Mgr. Alexander Buchta

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy: | Súkromná základná škola, |
| Adresa školy: | Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok |
| Internetová adresa: | www.nasaskolasukromna.edupage.org |
| Internetová adresa: | www.dotyk.eu ; |
| E-mailová adresa: | szsrbk@gmail.com ; szs@dotyk.eu |
| Zriaďovateľ: | OZ Trojruža |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|--------------------------|-----------------------------------|
| riadiťka školy | Mgr. Alexander Buchta |
| zástupca riaditeľa školy | Mgr. Dagmar Dutková |
| bezpečnostný technik | Pavol Moric, BOZIPO,s.r.o. Martin |

PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY:

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy a pod.

1. Metodické združenie – príloha č. 1
2. Predmetová komisia prírodovedných predmetov – príloha č. 2
3. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov – príloha č. 3

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020
Stav k 15.9.2019

| Ročníky | Počet tried | Počet žiakov | Indiv. začlenení | Externí študenti | ŠKD |
|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 2. | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 3. | 1 | 18 | 1 | 0 | 18 |
| 4. | 1 | 17 | 4 | 0 | 17 |
| Spolu 1. stupeň | 4 | 71 | 5 | 0 | 71 |
| 5. | 1 | 19 | 3 | 0 | 19 |
| 6. | 1 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 17 | 6 | 0 | 0 |
| Spolu 2. stupeň | 5 | 89 | 18 | 0 | 19 |
| S P O L U | 9 | 160 | 23 | 0 | 90 |

Stav k 30.6.2020

| Ročníky | Počet tried | Počet žiakov | Indiv. začlenení | Externí študenti | ŠKD |
|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 2. | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 3. | 1 | 18 | 1 | 0 | 18 |
| 4. | 1 | 17 | 4 | 0 | 17 |
| Spolu 1. stupeň | 4 | 71 | 5 | 0 | 71 |
| 5. | 1 | 19 | 3 | 0 | 19 |
| 6. | 1 | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 17 | 6 | 0 | 0 |
| Spolu 2. stupeň | 5 | 89 | 18 | 0 | 19 |
| S P O L U | 9 | 160 | 23 | 0 | 90 |

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

| Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili i zápisu spolu | Z celkového počtu zapísaných | | | Počet tried | Počet prijatých žiakov | Z celkového počtu prijatých | |
|--|------------------------------|---------|------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | | | dievčatá | Nezaškolení v MŠ |
| 18 | 8 | 1 | 0 | 1 | 18 | 8 | 0 |

Výsledky klasifikácie žiakov

| TRIEDA | ROČNÍK | Počet žiakov | | | NP | Neklasif. |
|--------|--------|--------------|-----|----|----|-----------|
| | | PV | PVD | P | | |
| 1. | 1. | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 2. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 3. | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 4. | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 5. | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 6. | 10 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | 7. | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | 8. | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | 9. | 7 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| SPOLU | | 99 | 31 | 30 | 0 | 0 |

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | BIO | CzS | DEJ | ETV | FYZ | GEG | HRA | HUV | CHE | INV | INF | KAJ | MAT | MEV |
|--------|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | 1,17 | |
| 4 | 1,29 | | | | | | | | | | | | | 1,12 | |
| 5 | 1,21 | 1,16 | | 1,16 | | | 1,21 | | | | | 1 | | 1,47 | |
| 6 | 1,71 | 1,71 | | 1,35 | | 1,47 | 1,65 | | | | | 1 | | 1,94 | |
| 7 | 1,53 | 1,37 | | 1,26 | | 1,63 | 1,42 | | | 1,58 | | 1 | | 2 | |
| 8 | 1,71 | 1,12 | | 1,29 | | 1,59 | 1,41 | | | 1,47 | | 1 | | 2,06 | |
| 9 | 2,06 | 2,06 | | 2,12 | | 1,41 | | | | 2 | | | | 1,94 | |

| Trieda | NAV | NBE | OBN | OBV | OZO | PRV | PRR | PRI | Prv | RKSASZ | RSF | RUJ | SJL | SPR | SPR |
|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|------|-----|-----|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | | | | | | | | | 1 | | | | 1,11 | 1 | |
| 3 | | | | | | | | 1 | | | | | 1,22 | 1 | |
| 4 | | | | | | | | 1 | | | | | 1,41 | 1 | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | 1,68 | 1 | |
| 6 | | | | 1,24 | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| 7 | | | | 1,11 | | | | | | | | | 2,21 | 1 | |
| 8 | | | | 1,41 | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| 9 | | | | 1,59 | | | | | | | | | 2,35 | 1 | |

| Trieda | TCHV | TEH | TSV | TEV | TRH | TBZ | VLA |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | 1,06 |
| 4 | | | | | | | 1,06 |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |

DOCHÁDZKA za školský rok 2019/2020

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 18 | 229 | 12,72 | 229 | 12,72 | 0 | 0,00 |
| 2 | 18 | 665 | 36,94 | 665 | 36,94 | 0 | 0,00 |
| 3 | 18 | 672 | 37,33 | 672 | 37,33 | 0 | 0,00 |
| 4 | 17 | 974 | 57,29 | 974 | 57,29 | 0 | 0,00 |
| 5 | 19 | 878 | 46,21 | 878 | 46,21 | 0 | 0,00 |
| 6 | 17 | 673 | 39,59 | 673 | 39,59 | 0 | 0,00 |
| 7 | 19 | 1263 | 66,47 | 1263 | 66,47 | 0 | 0,00 |
| 8 | 17 | 1331 | 78,29 | 1331 | 78,29 | 0 | 0,00 |
| 9 | 17 | 1295 | 76,18 | 1295 | 76,18 | 0 | 0,00 |

POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie

| Základná škola | Počet kmeňoví/externí |
|------------------------------------|------------------------------|
| Počet pedagogických spolu | 20 |
| - kvalifikovaní | 20 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňujú si kvalifikáciu | 0 |
| - školský špeciálny pedagóg | 1 |
| Počet nepedagogických spolu | 6 |
| upratovačka | 1 |
| kurič - školník | 0 |
| animátor voľného času | 1 |
| Spolu počet zamestnancov | 26/0 |

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie na našej škole.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

V rámci aktualizácie vzdelávania učiteľov sa všetci pedagógovia zúčastnili vzdelávania zameraného na používanie online nástrojov vo vyučovaní ako ZOOM, MS TEAMS.

Mgr. Dutková-

Na jeseň získala certifikát lektora Hejného metódy.

Mgr. Klein

Školenie ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj. 21. –22. február 2020 Košice, Indícia

Ing. Macko, PhD-

Ukončenie DPŠ – jún 2020. PF Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Školenie ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj. 21. –22. február 2020 Košice, Indícia

Mgr. Luptáková

Bilaterálna integrácia - cesta k úspechu
organizátor kurzu: Centrum AVARE, s.r.o.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- webová stránka – informácie o dianí v škole
- facebooková stránka Dotyk Ružomberok
- príspevky do regionálnej tlače / Ružomberský hlas, Spoločník, Liptov /o dianí v škole
- vystúpenia pri rôznych príležitostiach
- triedne prezentácie celoročných projektov žiakov pred rodičmi a príbuznými

V školskom roku 2019/2020 naša škola organizovala alebo sa zúčastnila nasledovných podujatí.
29.1.2020 – sa žiaci 5. ročníka zúčastnili natáčania súťaže RTVS **DAJ SI ČAS** súťažné družstvo tvorili 4 žiaci 5. Triedy a publikum žiaci 5. – 7. ročníka

Celoslovenská súťaž KLOKAN

2. ročník: Stopko, Mišata, Duffková, Hliničan, Kudlačáková, Buchtová, Suchárek, Šrobárová

3. ročník: Baran, Kozmanová, Husarčík, Ondrejka, Zajac, Pražiak, Sabuchová, Stopková, Hušľová, Jánoš

4. ročník: Stopko, Mišata, Duffková, Hliničan, Kudlačáková, Buchtová, Suchárek, Šrobárová

29.11.2018- Expert geniality show- celoslovenská súťaž, ktorej sa zúčastnilo 3 žiaci 5. ročníka, 7 žiakov 6. ročníka, 1 žiak siedmeho ročníka a 3 žiaci 8. ročníka. Najlepšie obstála Natália Maderová, ktorá vo veľkej konkurencii obsadila 86 miesto. Súťaže sa zúčastnilo celkovo viac ako 2 000 žiakov.

6.2. 2020 Geografická olympiáda – okresné kolo

Quido Ferlin 52,5 bodov- 17. miesto

Liliana Nováková 43,5 bodov – 21. miesto

| Súťaž | Trieda | Umiestnenie | | | |
|------------------------------|--------|---|--|--------------|---|
| | | Školské kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
| Všetkoviedko | 2. | | | | Úspešný riešiteľ Barbora Buchtová Rebeka Bielená Eva Kudlačáková Šimon Mišata Lukáš Suchárek |
| | 3. | | | | Úspešný riešiteľ Nikol Bencová Sofia Brestovičová Vincent Kudlička Matúš Malý Adam Šipoš Timotej Šipoš |
| | 4. | | | | Úspešný riešiteľ Samuel Baran Nataša Kozmanová Vivien Gromová Lukáš Husarčík Matúš Mišata Jakub Ondrejka David Pražiak Viera Sabuchová Rebeka Stopková Marián Jánoš Kristián Brček |
| The english primary marathon | 4. | | Stella Anna Griešová- 1.miesto David Pražiak - 4.miesto | | |
| Vesmír očami detí | 2. | | Barbora Buchtová- 3.miesto | | |
| A slovo bolo u Boha | 4. | | Sofia Lea Poliaková- 2.miesto | | |
| HK | | Poézia: Rebeka Bielená 1m. Matúš Malý2m. Lukáš Husarčík3.m. | | | |
| | | Próza: Miriám Juhásová 1m. Nikola Bencová2.m. Alexander Švihra3.m. | . | | |

| Súťaž | Trieda | Umiestnenie | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| | | Školské kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
| Každým slovom krok k umeniu | 5. 7. 9. | | Oliver Grieš Branislav Juhás Sandra Pavlíková | | |
| Anglicko-slovenský čitateľský maratón | 6. 8. | | Nella Žuborová 1. m Sarah Qasemyar 3. m Jasmína Nováková 2. m | | |
| Výročie ukončenia 2. svetovej vojny | 9. | | Matúš Chomist Oliver Anton Hollý | | |
| Olympiád a z dejepisu | 6. | | Sarah Qasemyar Matúš Málík | | |
| | 7. | | Natália Maderová Branislav Juhás | | |
| | 8. | | Lukáš Legerský Henrieta Grebáčová | | |
| Šaliarsky Matko | 7. | | Branislav Juhás –1.m | Branislav Juhás –3.m | |
| A slovo bolo u Boha | 7. | | | Natália Maderová -2.m | |
| HK | II. kat. | Poézia: Zuzana Malá 1.m. Liliana Nováková2m. Adela Maďarová 3.m. | | | |
| | | Próza: Radana Juhásová 1m. Quido Ferlin3.m. | . | | |
| HK | III. kat. | Poézia: Nina Rybáková 1.m. Sandra Pavlíková 2m. Alexandra Brčeková3.m. | | | |
| | | Próza: Patricia Blašková 1m. Matej Chlepko2.m. | . | | |
| Horáková Štiavnica | 6. | | | | Ema Sanigová - 1.m Sarah Qasemyar |

Dňa 12.12. 2019 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády kategórie 3. - 5

| kategória | Počet účastníkov | Úspešní riešitelia |
|-----------|------------------|--------------------|
| P3 | 17 | 6 |
| P4 | 16 | 6 |
| P5 | 7 | 1 |

P3

Úspešní riešitelia: Johana Blahová, Matúš Maďar, Matúš Malý, Leo Šlichtík, Vincent Kudlička, Miriam Juhásová

P4

Úspešní riešitelia: Rebeka Stopková, Oskar Zajac, Samuel Baran, Marián Jánoš, Matúš Mišata, Viera Sabuchová

P 5

1. miesto : LILIANA FLORKOVÁ

2. - 3. miesto: RADANA JUHÁSOVÁ, ADELA MAĐAROVÁ,

ďalšie poradie: Sebastián Črep, Quido Ferlin, Anabela Kubaláková, Liliana Nováková

Dňa 13. 12 2018 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády kategórie P6. - 8

| kategória | Počet účastníkov | Úspešní riešitelia |
|-----------|------------------|--------------------|
| P6 | 6 | 3 |
| P7 | 5 | 0 |
| P8 | 2 | 0 |

P 6

1. miesto : MATÚŠ MÁLIK

2. miesto: LEO ONDREJKA

3. miesto: OLIVER STAŠ

ďalšie poradie: Veronika Rembovská, Ema Sanigová, Nella Žúborová

P 7

1. - 2. miesto : BRANISLAV JUHÁS, KRISTÍNA RAPOŠOVÁ

3. miesto: ADRIÁN KOJDIÁK

ďalšie poradie: Damián Daroš, Alexandra Vrábelová

P 8

1. miesto : HUGO GEJDOŠ

2. miesto: JASMÍNA NOVÁKOVÁ

Úspešní riešitelia: Liliana Floreková, Matúš Málik, Leo Ondrejka, Oliver Staš

29.01.2019 Matematická olympiáda - okresné kolo Z5, Z9

Počet detí: 1

Lili Nováková – 5 bodov – 32. – 35. Miesto

Ostatné súťaže sa z dôvodu pandémie COVID 19 neuskutočnili.

- Naši pedagógovia sa pravidelne zúčastňovali na stretnutiach Klubu Moderných učiteľov, v snahe oboznámiť sa so zaujímavosťami a novinkami v pedagogickej praxi učiteľov.
- Daltonské v tomto roku boli riešené len na úrovni tried
- V matematike sme postupovali podľa didaktiky profesora Hejného.(Uskutočnili sa aj otvorené hodiny pre učiteľov z iných ZŠ)
- V tomto roku sme pokračovali v užšej spolupráci so Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva Nosko v Ružomberku.

Aktivity

- Tento rok sme čítali v marci len 1 týždeň. Aktivita bola prerušená mimoriadnou situáciou.
- V rámci sebazvedávania sa pedagógovia informovali vzájomne o práci v nových portáloch: learnigap, pixton, QR kode,educoplay, zoom.
- Daltonské spoločné dni boli v tomto roku tri. Všetky boli zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.
- V tomto roku sme spolupracovali s Katolíckou univerzitou. Študentky primárneho vzdelávania boli u nás na náčuvoch.
- Pokračovala aj celoročná spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.
- Po krátkom školení p. uč. Luptákovou o cvičeniach na prepojenie pravej a ľavej hemisféry, uviedli tieto cvičenia pedagógovia do praxe.

EXKURZIE:

| Ročník | dátum | miesto | predmet | cieľ |
|------------|---------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|
| 5. | 2.10. 2019 | Žilina | SLJ | Návšteva divadelného predstavenia |
| 6. a 7. | 8.11.2019 | Lipt. Mikuláš | | Múzeum jaskyniarstva |
| 5. a 6. | 21.11.2019 | Martin | SJL | Návšteva Literárneho múzea |
| 4. | 16.12.2019 | Žiar nad Hronom | Prírodoveda | Planetárium |
| I. stupeň | 17.9.2019 | Žilina | SJL | divadlo |
| II. stupeň | 20.2.- 24.2.2020 | CERN Švajčiarsko | FYZ | |

20.11. 2019 Testovanie 5

Piataci absolvovali testovanie 5. Naši žiaci uspeli v tomto testovaní v matematike na 75,4%, celoslovenský priemer bol 63,4 %. Sme lepší o 12,6 %. Zo slovenského jazyka 80,2%. Celoslovenský priemer bol 64,8,4%. Naši žiaci dosiahli o 15,4 % lepší výsledok.

TESTOVANIE 9 - z dôvodu pandémie COVID 19 sa neuskutočnilo.

Naša škola v šk. roku 2019/2020 plnila úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám. Aktívne sme sa zúčastňovali a spolupracovali s CPPaP Ružomberok.

V rámci školského roka som vytváral v jednotlivých ročníkoch druhého stupňa diskusie na tému „Škodlivosť drog a iných omamných látok“.

V deviatom ročníku sme pracovali s materiálmi týkajúcich sa prevencie závislosti na alkohole spolu s jeho negatívnymi dopadmi na ľudský organizmus, pričom žiaci tejto tematike plne porozumeli. Vzhľadom na dištančné vzdelávanie sme uskutočnili anketu v ktorej boli otázky:

1. Kedy si sa prvý krát stretol s alkoholom
2. Ako často prijímaš alkohol (alk. nápoje)
3. Prečo je stanovená hranica legalizácie alkoholu na 18 r.? Spravil by si to inak?

Respondenti odpovedali anonymne. Počet 15. Nezúčastnili sa 4. Z výsledkov prieskumu možno povedať, že väčšina deviatakov už má prvú skúsenosť s alkoholom. 2 respondenti prijímajú alkohol raz za čas (1x mesačne), ostatní nepotvrdili konzumáciu alkoholu. O dôvode vekovej hranice nevedeli – niekoľko žiakov uviedli ako hranicu 16 rokov.

Ostatné aktivity sme riešili tiež pomocou online stretnutí.

Tematikou drog, nezdravého životného štýlu je navrhnutá aj školská nástenka, boli vypracované témy v rámci projektového vyučovania na hodinách chémie, biológie.

Zúčastňoval som sa na stretnutiach koordinátorov, kde sa riešili rôzne tematiky, napr.

problematika siekt na Slovensku, podozrivé správanie mladistvých súvisiace so závislosťou,...

Zároveň sme v rámci prevencie zapájali žiakov do rôznych športových a charitatívnych podujatí.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

V školskom roku 2019/2020 prebehlo viacero diskusií (hlavne 8. a 9. roč) s témami: Schopnosť výberu správania na základe správneho rozhodnutia, *Význam citov pre zdravý psycho-sexuálny rozvoj chlapcov a dievčat, Osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v rodine a v manželstve, Úcta k sebe samému, k svojmu okoliu, Zvýšená hygiena v období dospievania, atď..*

Plánované rodičovstvo bolo odprednášané v nadväznosti na tému biológie 7. ročníka:

Rozmnožovacia sústava.

Žiaci 8. a 9. roč. v 2. polroku šk. roku boli oboznamovaní o chorobe AIDS filmom, online formou. Výstupné vedomosti potvrdili tvorbou projektu, každý v domácich podmienkach

Žiaci druhého stupňa boli v kine (november) na filme „Kto je ďalší“, v ktorom pochopili psychologické pochody a rozmer vnímania dieťaťa, mladistvých v trochu rôznych príbehoch.

Žiaci mali po kine besedu s koordinátormi. Koordinátori sa skoršie zúčastnili na besede aj s autorom a rozpovedali sme si kritické aspekty filmu. Neskôr sme ich pretlmočili žiakom.

Inštalácia hry „Cesta hrdinov“ – nová aplikácia pre deti na tablety. V hre je poukázané na nesprávne chovanie sa žiakov agresorov voči ostatným.

Pozeranie filmu o antikoncepcii a jej dôsledkoch na ženský organizmus.

Návšteva školy -Ing. Dagmar Stachová Koordinátor ochrany detí pred násilím, Národný projekt Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava. Diskusia na tému násilia na deťoch, podanie informácií o náučných internetových portáloch. Naplánovaná spolupráca do budúcnosti.

Inštalácia hry „Cesta hrdinov“ – nová aplikácia pre deti na tablety. V hre je poukázané na nesprávne chovanie sa žiakov agresorov voči ostatným.

Pozeranie filmu o antikoncepcii a jej dôsledkoch na ženský organizmus.

Envirovýchova

Hlavným cieľom je zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

V priebehu celého školského roka sa žiaci školy zapájali do nasledovných aktivít:

- šetrenie elektrickou energiou a šetrenie vodou
- účasť na školskom OŽAZ
- na škole prebiehal 2x do roka zber papiera
- na škole počas roka prebieha zber šupiek citrusových plodov
- pohybom ku zdraviu – účasť na športových súťažiach
- separácia odpadu a zapájanie sa do environmentálnych aktivít
- Zapojenie sa do školského programu Slovenskej agentúry životného prostredia „Na túru s NATUROU“.
- **6.10 Európske dni vtáctva** – pozorovanie vtáctva na VN Bešeňová
- V zimnom období sa žiaci navštevujúci SCVČ zúčastnili na akcii **Sčítanie zimujúceho vodného vtáctva na Slovensku** v spolupráci s BirdLife
- **22. apríl** - svetový Deň Zeme – žiaci sa individuálne či v skupinách s rodičmi zapojili do čistenia prírody od odpadu.

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ:

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| INFOVEK | 1.2.2002 | pokračuje | Poskytujeme priestory pre prácu KMU v Ružomberku |
| Jolly Phonics | september 2013 | pokračuje | |
| Viac ako peniaze | september 2013 | pokračuje | zvýšená finančná gramotnosť absolventov |
| Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | 30.1.2014 | pokračuje | |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania | 30.1.2014 | pokračuje | |
| Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí | 10.12.2013 | pokračuje | |
| Digiškola | 1.9.2014 | pokračuje | |

Celoročné projekty

Druháci počas celého roku cestovali a spoznávali nové krajiny a ich zvyky. V Číne však ich cesta skončila, lebo ich skolil Covid 19. Určite budú cestovať aj budúci rok, aby mohli z tohto projektu vytvoriť ročníkové práce.

Druháci počas tohto roku cestovali aj s kamarátmi Pacom a Pucom- vypracovávali úlohy, ktoré súviseli s nejakým fyzikálnym problémom . Pri vypracovávaní úloh bola použitá metóda Steam learning. Keď už boli celkom pekne rozbehnutí, prišlo vzdelávanie z domu.

Štvrtácke celoročné projekty:

My World Diary - projekt o globálnom otepľovaní a globálnych zmenách; H.O.P.E. - o hrdinoch, ktorí zachránia našu planétu - hľadanie riešení; The Curtain of Stories - projekt o čítaní a prezentovaní prečítaného; Reading is very good - projekt o čítaní kníh a reklama na ne pre kamarátov z celého sveta; Painting the Earth Again - projekt o ekológii, o obnoviteľných zdrojoch; Grandparents tell their grandchildren what remains from tradition - projekt o starých rodičoch a o ich odkaze súčasnej generácii; Little Einsteins-fun with STEM - aktivity STEM
Nature Protectors-minuloročný projekt- získali European Certificate of Quality

Krátkodobé projekty

Charitatívny projekt- Z ruky do pripadol znovu štvrtákom- vyzbieravanie potravín pre znevýhodnené rodiny. Projekt prebiehal v mesiacoch november, december.

Tohto roku sme sa nedali a predsa sme sa zapojili do projektu Upracme si Slovensko. Na našu výzvu odpovedalo veľa detí spolu s rodičmi a svoju snahu počas mesiaca apríl aj zdokumentovali.

Počas domáceho učenia druháci so svojimi rodinami hľadali najkrajší a najzaujímavejší kút Liptova. Táto aktivita súvisela s mesačným projektom Mesto v ktorom žijem.

Všetky ročníky sa zapojili do projektu Záhradka pre školy- Kaufland.

Tretiaci a štvrtáci absolvovali celotýždňový kurz korčuľovania .

Escape Room v 4.triede

1. ER vybrané slová - hľadá sa dievčina
2. ER - Vesmír, zachráňme Saturn
3. ER - Mária Terézia
4. ER - Stella Math Computer
5. ER - Animals
6. ER - Parts of Speech - slovné druhy

Prehľad akcií:

| dátum | názov akcie |
|------------|---|
| 2.9.2019 | Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020 |
| 3.9.2019 | 15. výročie založenia školy – triedne besiedky |
| 3.9.2019 | Daltonské vyučovanie – 15 rokov školy (2. – 4.ročník) |
| 10.9.2019 | Plenárne stretnutie rodičov spojené s 15. výročím založenia školy |
| 13.9.2019 | OŽaZ – 2.stupeň |
| 17.9.2019 | Bábkové divadlo Žilina – 1.stupeň |
| 20.9.2019 | World CleanUp Day – 1.stupeň |
| 24.9.2019 | Dopravné ihrisko – 4.ročník |
| 25.9.2019 | Deň mlieka – 1.stupeň |
| 26.9.2019 | Deň EU jazykov – 1.stupeň |
| 26.9.2019 | Mobilné planetárium – 3. + 4.ročník |
| 27.9.2019 | Cezpoľný beh – okresné kolo |
| 2.10.2019 | Bábkové divadlo ZA – 5.ročník |
| 15.10.2019 | Beseda v mestskej knižnici – 5.ročník |
| 18.10.2019 | Rozprávkový Dalton – 4.ročník |
| 18.10.2019 | Spanie v škole – 9.ročník |
| 21.10.2019 | Steam – Slovanské príbytky |

| | |
|---------------------|--|
| 23.10.2019 | Steam – Lovíme poklad – 2.ročník |
| 24.10.2019 | Exkurzia – Univerzitná knižnica KU – 1. + 3. ročník |
| 24.10.2019 | Anglicko – slovenský čitateľský maratón |
| 28.10.2019 | Pasovanie prvákov + spanie v škole – 1.stupeň |
| 29.10.2019 | Veľké jesenné upratovanie šk. dvora – 1.stupeň |
| 29.10.2019 | Spanie v škole – 5. + 6. ročník |
| 5.11.2019 | Deň otvorených dverí |
| 8.11.2019 | Stolný tenis dievčatá - OK |
| 8.11.2019 | Spanie v škole - 7.ročník |
| 8.11.2019 | Exkurzia - Múzeum ochrany príroda a jaskyniarstva– 6.+7.ročník |
| 8.11.2019 | Dalton – Mária Terézia – 1.stupeň |
| 8.11.2019 | Klubová pasovačka - SŠKD |
| 13.11.2019 | Ekologický Dalton – 1.stupeň |
| 14.11.2019 | SuperStar - SŠKD |
| 19.11.2019 | English Primary Marathon |
| 20.11.2019 | Testovanie 5 |
| 20.11.2019 | Športovo – kultúrne dopoludnie – 6. – 9. ročník |
| 20.11.2019 | Športové popoludnie - SŠKD |
| 21.11.2019 | Exkurzia Literárne múzeum Martin – 5.+6.ročník |
| 22.11.2019 | Stolný tenis chlapci - OK |
| 3.12.2019 | Dalton – zvieratá – 3.ročník |
| 3.12.2019 | Čo je to múzeum – 5.ročník |
| 4.12.2019 | Štúrovci – Dalton – 4.ročník |
| 5.12.2019 | Korčuľovanie – 1.stupeň |
| 5.12.2019 | Burza informácií – 8. + 9.ročník |
| 5.12.2019 | Kto je ďalší – film – 8.+9.ročník |
| 6.12.2019 | Mikuláš v škole |
| 10.12.2019 | Stretnutie rodičov – 9.ročník |
| 11.12.2019 | Dalton – Vďakyvzdanie – 1.stupeň |
| 13.12.2019 | Chemické pokusy – KU RK – 9.ročník |
| 16.12.2019 | Hvezdáreň Žiar nad Hronom – exkurzia – 4.ročník |
| 20.12.2019 | Vianočný koncert učiteľov SZUŠ |
| 20.12.2019 | Triedne vianočné besiedky |
| 20.12.2019 | Vianočná párty - SŠKD |
| 20.1.2020 | Lego stavby – súťaž - SŠKD |
| 22.1.2020 | Matematická olympiáda – OK Z5 |
| 22.1.2020 | Šaliarsky Maťko - OK |
| 23.1.2020 | Floorball – turnaj - SŠKD |
| 29.1.2020 | Daj si čas – RTVS – 5.-7.ročník |
| 30.1.2020 | Návšteva hasičov – 2.ročník |
| 31.1.2020 | Horáková Štiavnica – vyhodnotenie celoslovenského kola |
| 27.1.- 31.1.2020 | Škola Korčuľovania – 4.ročník |
| 5.2.2020 | A slovo bolo u Boha – krajské kolo |
| 6.2.2020 | Geografická olympiáda - OK |
| 6.2.2020 | Karneval - SŠKD |
| 10.2.2020 | Expert geniality show – vyhodnotenie súťaže |

| | |
|---------------------|---|
| 10.2.2020 | Steam – Vesmír – 4.ročník |
| 12.2.2020 | Finančný rodinný Dalton – 1.stupeň |
| 13.2.2020 | Podnikanie – beseda – 6.ročník |
| 14.2.2020 | Dejepisná olympiáda - OK |
| 17.2.- 21.2.2020 | Škola korčuľovania – 3.ročník |
| 19.2.2020 | Zdravý životný štýl – beseda – 6.ročník |
| 20.2.2020 | Maska – zábavné popoludnie – 5.+6.ročník |
| 20.2.2020 | Parkour - Limitless Academy – 4.ročník |
| 20.2.- 24.2.2020 | CERN - exkurzia |
| 21.2.2020 | Šaliensky Mat'ko – krajské kolo |
| 2.3.-12.3.2020 | Rodičia čítajú deťom – 1.stupeň |
| 5.3.2020 | Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – 1.stupeň |
| 5.3.2020 | Rakety na fyzike – 7.ročník |
| 10.3.2020 | EscapeRoom |
| 12.3.2020 | Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – 2.stupeň |
| 15.6.2020 | Daily Routine – Dalton – 5.ročník |
| 25.6.2020 | Hry v prírode – 1.stupeň |
| 25.6.2020 | OŽaZ – 2.stupeň |
| 26.6.2020 | Spanie v škole – 8.ročník |
| 29.6.2020 | Finančný Dalton – 1.stupeň |
| 30.6.2020 | Slávnostné ukončenie šk. roka 2019/2020 |

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (Údaje vyplní škola len ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000.)

V školskom roku 2019/2020 bola u nás vykonaná tematická inšpekcia zameraná na stav a úroveň školskej integrácie. V správe školskej inšpekcie sa konštatuje, že vedenie dokumentácie začlenených žiakov ako aj práca s nimi je na požadovanej úrovni.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Ide o plneorganizovanú ZŠ, umiestnenú v dvoch budovách (Bystrická cesta 192, Štiavnická cesta 80), v ktorej je zabezpečené vyučovanie žiakov BC - I. stupňa, ŠC - II. stupňa.

Prevádzka školy je od 7.45 – 14.50, s obedňajšou prestávkou od 11.30- 12.30 v lete aj v zime.

Vzhľadom nato, že škola funguje len 15 rokov, učebné pomôcky postupne dopĺňame podľa finančných možností a podľa potrieb a požiadaviek vyučujúcich. Učitelia majú k dispozícii aj 5 dataprojektorov a každý vyučujúci má vlastný notebook. Počítačová sieť je zavedená vo všetkých učebniach. Počítačové učebne sú vybavené 18 PC (Bystrická cesta) a 19 PC (Štiavnická cesta). Zborovňa na ŠC je vybavená 1 PC a multifunkčným zariadením. Riaditeľňa je vybavená 1 PC a tlačiarňou. Zborovňa na BC je vybavená multifunkčným zariadením, 1 PC. V budove na Bystrickej ceste máme dve interaktívne tabule a 20 tabletov a v budove na Štiavnickej ceste tri interaktívne tabule a 20 tabletov.

Dispozičné riešenie:**Štiavnická cesta**

Prízemie: hlavný vstup
komunikačný priestor /využívaný ako šatňa žiakov – každý žiak má vlastnú šatňovú skrinku/,
sklad učebníc
kabinet špeciálnej pedagogičky ,
2 kmeňové učebne /19 miest/
divadelná miestnosť
zariadenie na osobnú hygienu učiteľov a zamestnancov školy - 2 kabíny,
v predsieni 1 umývadlo
miestnosť pre upratovačku– s teplou vodou

Poschodie: zborovňa,
3 kmeňové učebne
zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 2 umývadlami, 3 pisoáre, 3 kabíny WC.
riaditeľňa,
sklad TSV

Vybavenie priestorov:

priestory sú vybavené účelovým zariadením.
okná sú opatrené žalúziami.
odvetranie – oknami.
osvetlenie – prirodzené, doplnené umelým žiarovkovým.
V každej triede je umývadlo so studenou vodou, mydelničkou a držiakom na utierky.

Podlahy:

Keramická dlažba sa nachádza na toaletách a v šatni, na chodbách liate epoxidové podlahy. Triedy a zborovňa majú na podlahách linoleum. Schodište je chránené linoleom s predpísanými ochrannými prvkami.

Vykurovanie: centrálné**Zásobovanie pitnou vodou a odkanalizovanie** je riešené verejnými inžinierskymi sieťami .

V škole je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody, ktorá kvalitou zodpovedá príslušným predpisom, je pod dostatočným tlakom, s rozvodnom, s dostatočnou ochranou pred kontamináciou.

Pitnú vodu sa pravidelne kontrolujú laboratórnym rozborom pracovníci SEVAKu.

TKO je prechodne uskladňovaný v kuka nádobách, jeho odvoz pravidelne zabezpečujú Technické služby mesta Ružomberok.

Bystričná cesta

Prízemie: hlavný vstup
komunikačný priestor /využívaný ako šatňa žiakov – každý žiak má vlastnú šatňovú skrinku/, kabinet TV
zborovňa
2 kmeňové učebne /16 miest/
zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 1 umývadlom, 2 pisoáre, 2 kabíny WC.(aj pre TP)
miestnosť pre upratovačku – s výlevkou

Poschodie: zborovňa,
2 kmeňové učebne

zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 1 umývadlom, 2 pisoáre, 2 kabíny WC.(aj pre TP), kabinet pomôcok VV,

Vybavenie priestorov:

priestory sú vybavené účelovým zariadením.
okná sú opatrené žalúziami
odvetranie – oknami.
osvetlenie – prirodzené, doplnené umelým žiarovkovým.
V každej triede je umývadlo so studenou vodou, mydelničkou a držiakom na utierky.

Podlahy:

Keramická dlažba sa nachádza na toaletách, šatniach a chodbe. /radiátory sú chránené parapetnými doskami/ Triedy majú linoleum a zborovňa má plávajúcu podlahu. Schodište je chránené linoleom.

Vykurovanie: centrálné

Zásobovanie pitnou vodou a odkanalizovanie je riešené verejnými inžinierskymi sieťami.

V škole je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody, ktorá kvalitou zodpovedá príslušným predpisom, je pod dostatočným tlakom, s rozvodnom, s dostatočnou ochranou pred kontamináciou.

Pitnú vodu sa pravidelne kontrolujú laboratórnym rozborom pracovníci SEVAKu.

TKO je prechodne uskladňovaný v kuka nádobách, jeho odvoz pravidelne zabezpečujú Technické služby mesta Ružomberok.

Areál školy na BC je oplotený, vybavený záhradným zariadením a detským ihriskom.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
(viď správa o hospodárení školy za rok 2019 a komentár k správe o hospodárení za rok 2019) – príloha č. 6

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Ciele výchovy a vzdelávania na našej škole sú dané strategickou víziou školy. Pri stanovení priorít sme vychádzali z potrieb dieťaťa, jeho schopností. Chceme rozvíjať osobnosť každého dieťaťa našej školy, dať mu základy samostatnosti, schopnosti orientovať sa vo svete informácií, schopnosti samostatne, efektívne a uvedomelo sa učiť.

V školskom roku 2019/20 sme sa zamerali na:

CIEĽ:

Najdôležitejšou úlohou, ktorá sa vzťahuje najmä na pedagogických pracovníkov školy, je neustále **skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- **skvalitnením prípravy detí a žiakov v oblasti cudzích jazykov a v oblasti informačných technológií**

VÝSTUP:

Pedagogickí zamestnanci tak mohli svoju výučbu spestriť využívaním edukačným CD a vhodných tabletových aplikácií. Od 1. po 9. ročník sme anglický jazyk formou CLIL metódy uplatňovali aj v iných predmetoch. Na prvom stupni sme zdokonaľovali angličtinu metódou Jolly Phonics.

O kvalitej príprave svedčí aj umiestnenie našich absolventov na SŠ- viď hodnotiaca správa výchovného poradcu – č. 5

CIEĽ:

Zavádzaním **metód a foriem, ktoré uľahčujú učenie** a ktoré zvyšujú vnútornú motiváciu žiakov pri učení: dramatizácia, tvorivé hry, problémové a bádateľské projekty, využívanie IKT vo vyučovacom procese,

VÝSTUP:

Výsledkom boli pravidelné prezentácie prác žiakov jednotlivých ročníkov pred kolektívom triedy školy ale aj verejnosti

Na prvom stupni prebiehali počas celého školského roka „daltonské dni“ na rôzne témy ako napr: Vďakyvzdanie, Finančný Dalton

Na druhom stupni témy: Daily routines,

Darilo sa nám aj v nasledujúcich bodoch:**CIEĽ:**

- **rozvíjať tvorivosť žiakov, ich fantáziu a komunikačné schopnosti a čitateľské zručnosti.**

VÝSTUP:

Zapájanie do súťaží organizovaných pre školy (výtvarné, literárne, prírodovedné, dejepisné) Využívaním daltonských prvkov a tiež daltonskou formou vyučovania mohli žiaci ukázať svoju tvorivosť pri rôznorodých témach.

Nadalej sme obohacovali našu zbierku materiálov zameraných na zlepšenie čítania s porozumením.

CIEĽ:

- skvalitniť starostlivosť o začlenených žiakov v našej škole a nadalej spolupracovať so špeciálnym pedagógom a pedagogicko-psychologickou poradňou

VÝSTUP:

príloha č. 4 – hodnotiaca správa špeciálneho pedagóga

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ)

Škola dosahuje dobré výsledky vo vzdelávaní žiakov. Naši žiaci vedia pracovať s počítačom, vyhľadávať si informácie na internete, spracovávať ich, využívať počítač na tvorivé činnosti.

Veľmi dobré výsledky dosahujú žiaci v projektovej činnosti a to už od prvého ročníka.

Rodinné prostredie s kvalifikovanými pedagógmi dáva priestor na realizáciu každého nášho zverenia a podporuje jeho rozvoj po stránke vedomostnej aj psychickej. Prípadné problémy riešime v úzkej spolupráci s rodičmi a s podporou CPPP a v Ružomberku, Dobrého centra, pracovníkmi nízkoprahového centra Prerod.

ĎALŠIE ÚDAJE O ŠKOLE:**Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Našu školu navštevovalo v školskom roku 2019/2020 160 žiakov v deviatich triedach. Všetky učebne sú svetlé, vymaľované, spĺňajú hygienické predpisy.

Voľno-časové aktivity školy

Po skončení vyučovania žiaci mali možnosť navštevovať Súkromný školský klub detí, ktorého činnosť je veľmi pestrá. Počas celého školského roku tak deti mali možnosť prežiť voľné chvíle činnosťou, ktorá ich zaujíma aj vďaka možnosti bezplatne navštevovať odbory SZUŠ. Pod záštitou SCVČ pracovali 3 záujmové útvary - Hra nás baví, floorbal a horobežci.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere a úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému, podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy, triedneho učiteľa. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov školy, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi žiakmi, rodičmi, pedagogickými zamestnancami a vedením školy sú korektné. Vzniknuté problémy riešime ihneď, aby sme predišli ich prehĺbovaniu.

Na vyučovaní sa snažíme vytvárať pokojnú, priateľskú atmosféru, aby žiaci radi prichádzali do školy. Pripravuje pre nich mnohé zaujímavé aktivity, aby sme im spestrili výchovno-vzdelávací proces. Na pamäti máme nielen našich budúcich prváčikov ale aj rodičov a priateľov našej školy, ktorým sme umožnili vždy prvú stredu v mesiaci zúčastniť sa vyučovacieho procesu v rámci dňa otvorených dverí.

Na vysokej úrovni je spolupráca aj so zriaďovateľkou školy PaedDr. Elenou Šlávkovou, ktorá vynakladá nemalé úsilie a finančné prostriedky na jej neustále zveľaďovanie.

Niektorí rodičia a súkromní podnikatelia sa snažia škole vypomáhať príležitostnými sponzorskými darmi.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Alexander Buchta – riaditeľ školy

Ing. Eduard Kompiš – ekonomický pracovník, (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok) – príloha č. 7

Mgr. Jarmila Luptáková – špeciálny pedagóg – príloha č. 4

Mgr. Miriam Uhríková – vedúca MZ – príloha č. 1

Mgr. Jarmila Luptáková – vedúca PK – príloha č. 3

Mgr. Dagmar Dutková – vedúca PK – príloha č. 2

Mgr. Lenka Húsková – výchovná poradkyňa – príloha č. 5

Mgr. Alexander Buchta- správa súkromného školského klubu detí- príloha č. 6

Záverečná správa o výsledkoch školskej inšpekcie – príloha č. 8

Správa z priebehu dištančného vzdelávania – príloha č. 9

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce SZŠ na školský rok 2018/2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ 1. –4.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce PK (spoločenskovedná a prírodovedná)
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce Súkromného školského klubu detí
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ
8. Ďalších podkladov: - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2020

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri SZŠ zriaďovateľke SZŠ navrhuje schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 04.09. 2020

Mgr. Ján Ondřík
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľky:

PaedDr. Elena Šlávková ako zriaďovateľ SZŠ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Ružomberku dňa 04.09. 2019

PaedDr. Elena Šlávková
zriaďovateľka