

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
ŠTIAVNICKÁ CESTA 80,  
034 01 RUŽOMBEROK



**DOTYK**  
...dotknite sa s nami hviezd

**SPRÁVA**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Alexander Buchta

### **ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:**

Názov školy:	Súkromná základná škola,
Adresa školy:	Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok
Internetová adresa:	www.nasaskolasukromna.edupage.org
Internetová adresa:	<a href="http://www.dotyk.eu">www.dotyk.eu</a> ;
E-mailová adresa:	<a href="mailto:szsrbk@gmail.com">szsrbk@gmail.com</a> ; <a href="mailto:szs@dotyk.eu">szs@dotyk.eu</a>
Zriaďovateľ:	OZ Trojuža

### **Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riadiťka školy	Mgr. Alexander Buchta
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Dagmar Dutková
bezpečnostný technik	Pavol Moric, BOZIPO,s.r.o. Martin

### **Rada školy**

Rada školy pri SZŠ bola ustanovená v súlade so zákonom NR SR č. 545/2008 Zb. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov a v znení zákona č. 596/2003 Zb. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom: 12. 09. 2016 na obdobie 4 rokov. Predsedom RŠ je Mgr. Ján Ondřík.

### **Členovia rady školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Ján Ondřík	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Lenka Húsková	člen	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Miriam Uhríková	člen	pedagogických pracovníkov
4.	Monika Macková	člen	rodičov
5.	Monika Šalplachtová	člen	rodičov
6.	Michaela Moravčíková	člen	rodičov
7.	Milada Macková	člen	zriaďovateľa

### **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021**

- počet zasadnutí RŠ - 1
- problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy  
Rada školy na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k:
- plánu práce školy
- výchovno-vzdelávacej činnosti
- školskému vzdelávaciemu programu, jeho hlavným cieľom a zameraniu
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- prípravou výberového konania na funkciu riaditeľa školy

V priebehu školského roku 2020/2021 RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

## PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY:

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy a pod.

1. Metodické združenie – príloha č. 1
2. Predmetová komisia prírodovedných predmetov – príloha č. 2
3. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov – príloha č. 3

## Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021 Stav k 15.9.2020

Ročníky	Počet tried	Počet žiakov	Indiv. začlenení	Externí študenti	ŠKD
1.	1	19	0	1	18
2.	1	19	0	0	19
3.	1	18	0	0	18
4.	1	18	4	0	18
<b>Spolu 1. stupeň</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>73</b>
5.	1	20	3	0	20
6.	1	19	5	0	0
7.	1	17	0	0	0
8.	1	19	4	0	0
9.	1	14	5	0	0
<b>Spolu 2. stupeň</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>S P O L U</b>	<b>9</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>93</b>

## Stav k 30.6.2021

Ročníky	Počet tried	Počet žiakov	Indiv. začlenení	Externí študenti	ŠKD
1.	1	17	1	0	18
2.	1	19	2	0	18
3.	1	18	2	0	18
4.	1	18	1	0	17
<b>Spolu 1. stupeň</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
5.	1	20	4	0	19
6.	1	19	4	0	0
7.	1	17	4	0	0

8.	1	19	0	0	0
9.	1	13	5	0	0
<b>Spolu 2. stupeň</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>S P O L U</b>	<b>9</b>	<b>160</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

### Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili i zápisu spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried	Počet prijatých žiakov	Z celkového počtu prijatých	
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ			dievčatá	Nezaškolení v MŠ
18	8	1	0	1	18	8	0

### Výsledky klasifikácie žiakov

TRIEDA	ROČNÍK	Počet žiakov					Neklasif.
		PV	PVD	P	NP		
1.	1.	0	0	17	0	0	
2.	2.	17	1	1	0	0	
3.	3.	17	1	0	0	0	
4.	4.	15	2	1	0	0	
5.	5.	15	3	1	0	0	
6.	6.	11	6	2	0	0	
7.	7.	9	4	4	0	0	
8.	8.	8	10	5	0	0	
9.	9.	7	4	2	0	0	
<b>S P O L U</b>		<b>99</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

#### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CzS	DEJ	ETV	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	OBN	PRI	Prv	RUJ	SJL	SPR	TEH	VLA
1															1			
2	1,16									1,16			1		1,16	1		
3	1,5								1	1,22		1			1,39	1		1
4	1,28								1	1,33		1,22			1,17	1		1,5
5	1,42	1,47		1,16			1,58		1	1,47					1,63	1	1,16	
6	1,63	1,79		1,32		1,58	1,63		1	1,58	1,21				1,74	1	1,58	
7	1,53	1,71		1,35		1,59	1,76	1,71	1	1,88	1,12			1,12	2,29	1,06	1,53	
8	1,53	1,53		1,47		1,79	1,26	1,26	1	2,16	1,26				2,21	1	1	
9	1,77	1,46		1,15		1,46	1,46	1,85		2,23	1,15				1,85	1	1,15	

**DOCHÁDZKA za školský rok 2019/2020**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1	17	282	16,59	282	16,59	0	0,00
2	19	378	19,89	378	19,89	0	0,00
3	18	382	21,22	382	21,22	0	0,00
4	18	424	23,56	424	23,56	0	0,00
5	19	361	19,00	361	19,00	0	0,00
6	19	406	21,37	406	21,37	0	0,00
7	17	293	17,24	293	17,24	0	0,00
8	19	551	29,00	551	29,00	0	0,00
9	13	247	19,00	247	19,00	0	0,00

**POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU**

Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie

<b>Základná škola</b>	<b>Počet kmeňoví/externí</b>
<b>Počet pedagogických spolu</b>	21/0
- kvalifikovaní	21/0
- nekvalifikovaní	0
- doplňujú si kvalifikáciu	0
- špeciálny pedagóg	1
školský psychológ	1
<b>Počet nepedagogických spolu</b>	7
upratovačka	1
kurič - školník	0
animátor voľného času	1
administratívni pracovníci	

**ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie na našej škole.

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2020/21**

V rámci aktualizáčného vzdelávania učiteľov sa všetci pedagógovia zúčastnili vzdelávania zameraného na používanie online nástrojov vo vyučovaní ako ZOOM, MS TEAMS.

Mgr. Lenka Malá sa zúčastnila online inováčného vzdelávania: Komunikácia v škole a v školskom zariadení, ktoré ukončila záverečnou skúškou.

Učitelia sa vzdelávali prostredníctvom rôznych webinárov.

Buchtová:

Introduction to Montessori Method of Education – 9 hodín

TESOL/TEFL Certificate – 120 hodín

Exploring Nature-based Solutions in your Classroom – 18 hodín

STEM webinar – introduction – 1 hodina

Uhríková, Tomášová- STEM webinar – introduction – 1 hodina

Homolová:

Kvalifikačné vzdelávanie: Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky, PFKU v RK

Certifikovaný kurz: Muzikoterapia a špecifické poruchy učení Academia vzdelávania, Olomouc

Akreditované kurzy ako súčasť inováčného vzdelávania: Školský špeciálny pedagóg – začíname, Práca s rozmanitosťou triedy, Integrácia a IVP v legislatívnych rámcoch pri podpore inkluzívneho vzdelávania 2. Dieťa s autizmom v škole, Mediácia žiackych konfliktov cez Nenásilnú komunikáciu

Certifikované webináre: Kritické myslenie, „mentálna“ výbava žiakov, Únikové digitálne hry, Hudba ako prostriedok rozvoja komunikačných schopností a sociálnych zručností u detí so ŠVVP, CLIL v projektovom vyučovaní a v projektoch e-Twiningu

**Dištančné vzdelávanie:**

V tomto roku sa žiaci 1. stupňa našej školy vzdelávali dištančne od 2. do 10. novembra 2020 a od 11. januára do 5. februára 2021. Všetky deti sa vzdelávali online cez aplikáciu Zoom. Tohto roku sa pripájali všetky deti pravidelne, zadávané úlohy si vypracovávali a spolupráca s rodičmi v tomto období bola veľmi dobrá.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa vzdelávali dištančne od 26.10 – 19.4.2021. Žiaci 5. – 7. ročníka sa vzdelávali dištančne od 26.10. do 26.4. 2021. Na vzdelávanie sme používali aplikácie MS Teams a Zoom. Úlohy boli zadávané na stránku školy alebo cez MS Teams. Väčšina žiakov nemala výrazné technické problémy. Ak sa nejaké vyskytli, tak sme ich promptne riešili za aktívnej pomoci rodičov.

Žiaci ôsmeho ročníka museli byť v povinnej karanténe od 24.5. – 4. 6. 2021- počas tohto obdobia bolo pre nich zabezpečené dištančné vzdelávanie.

**AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

- webová stránka – informácie o dianí v škole
- facebooková stránka Dotyk Ružomberok
- príspevky do regionálnej tlače / Ružomerský hlas, Spoločník, Liptov /o dianí v škole
- vystúpenia pri rôznych príležitostiach
- triedne prezentácie celoročných projektov žiakov pred rodičmi a príbuznými

V školskom roku 2020/21 naša škola organizovala alebo sa zúčastnila nasledovných podujatí.

- Tento rok sme čítali počas celého mesiaca marec. Čítali nám online: spisovateľka, herci bábkoherec, mím, rodičia aj pani zriaďovateľka.
- 11.marec – vzdelávanie STEM – Scientix STEM, Dr. Tunc Erdal Akdur, tohto školenia sa zúčastnili všetky vyučujúce 1.stupňa
- Aj v tomto roku sme spolupracovali s Katolíckou univerzitou. Študentky primárneho vzdelávania mali u nás vykonávať prax. Pre hygienické opatrenia sme s nimi spolupracovali online.
- Pokračovala aj celoročná spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.
- Tohto roku nám pomáhali so začlenenými žiakmi aj dvaja asistenti. Pribudla ku nim aj školská psychologička, ktorá postupne pracovala skoro so všetkými deťmi.
- Triedne učiteľky v tomto roku viackrát aplikovali STEAM vyučovanie , ale pre spestrenie vyučovania( hlavne pri zhrnutí učiva) zaradili do hodín aj ESCAPE ROOM.

Všetky plánované akcie sa zredukovali a prispôbili dištančnému vzdelávaniu, preto sa uskutočnili len tie, ktoré bolo možné usporiadať v online priestore.

- dňa 4. marca on-line beseda so spisovateľkou Zuzanou Štelbaskou
- v mesiaci marec -máj Čítanie na dobrú noc
- v mesiaci marec Čítanie na pokračovanie
- v marci on-line beseda s rozhlasovou moderátorkou a spisovateľkou Andreou Poláčkovou

#### SÚŤAŽE:

**WOCABEE** – jesenný šampionát vyhrali žiaci 8. ročníka

**Máj 2021 - Expert geniality show-** celoslovenská súťaž, ktorej sa zúčastnilo 2 žiaci 5. ročníka, 3 žiakov 6. ročníka, 2 žiak siedmeho ročníka a 3 žiaci 8. ročníka. Najlepšie obstála Veronika Rembovská, ktorá vo veľkej konkurencii obsadila 75 miesto. Súťaže sa zúčastnilo celkovo takmer 6 000 žiakov.

Súťaž	Trieda	Umiestnenie			
		Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo

Olympiáda z ANJ	7.		Sarah Qasemyar 1. m	Sarah Qasemyar 2. m	
Vráťme knihy do škôl	6.				Zuzana Malá
Básnickovo	5.		Stella Griešová Nataša Kozmanová		

Súťaž	Trieda	Umiestnenie			
		Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	3.	<b>Úspešný riešiteľ</b> Rebeka Bielená Šimon Mišata Dávid Stopka	<b>Úspešný riešiteľ</b> Rebeka Bielená Šimon Mišata		
	4.	<b>Úspešný riešiteľ</b> Matúš Malý Mia Melicherová Timotej Šipoš Alexander Švihra Leo Šlichtík Sofia Brestovičová Johanka Blahová Vincent Kudlička Adam Šipoš Matej Karč	<b>Úspešný riešiteľ</b> Matúš Malý Mia Melicherová Timotej Šipoš Alexander Švihra Leo Šlichtík Sofia Brestovičová Johanka Blahová		
Klokan	1.				<b>Šampión školy</b> Kmeťová Barbora Michníková Alica <b>Úspešný riešiteľ</b> Stromko Samuel Krivdová Alica Kříženecká Alica
Klokan	2.				<b>Úspešný riešiteľ</b> Žúborová Adelle Baranová Nina Hajzuk Ella Viktória Mohelníková Olívia Knapčíková Liliana Blaho Juraj Adamová Zuzana Juhás Jakub
	3.				<b>Úspešný riešiteľ</b> Stopko, Mišata, Duffková, Hliničan, Kudlačáková, Buchtová, Suchárek, Šrobárová
	4.				<b>Úspešný riešiteľ</b>



					Nikol Bencová Sofia Brestovičová Matej Karč Adam Šipoš Timotej Šipoš Peter Šrobár
Všetkovedko	3.				<b>Úspešný riešiteľ</b> Barbora Buchtová Rebeka Bielená Eva Kudlačáková Šimon Mišata Lukáš Suchárek
	4.				<b>Úspešný riešiteľ</b> Johanka Blahová Sofia Brestovičová Vincent Kudlička Mia Melicherová Adam Šipoš Timotej Šipoš Peter Šrobár
Nikto nie je dokonalý-literárna súťaž	3.		Natália Duffková		
	.4.		Nikol Bencová		
Láska-literárna súťaž	4.	1	Nikol Bencová		
Kreatívne dokreslené-Výtvarná súťaž	4.		Klára Maďarová Johanka Blahová		

#### IQ olympiáda:

Poradie (škola)	Poradie (kraj)	Celkové poradie	Priezvisko, meno	Trieda	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	161.-170.	859.-913.	Rembovská, Veronika	7.A	88.76	88.98
2.	196.-205.	1070.-1128.	Staš, Oliver	7.A	86.37	86.33
3.	282.-294.	1599.-1680.	Domingues, Renato Antonio	7.A	80.40	79.60
4.	474.-491.	2751.-2851.	Hušlova, Zuzana	5.A	67.11	65.14
5.	533.-552.	3090.-3206.	Ondrejka, Jakub	5	63.01	60.82
6.	905.-930.	4907.-5042.	Maderová, Natália	8.	37.40	38.08

#### Dňa 9.12. 2019 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády kategórie 3. - 5

kategória	Počet účastníkov	Úspešní riešitelia
P3	18	2
P4	18	10
P5	7	3

P3

1	Mišata Šimon	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	14	11	25
2	Bielená Rebeka	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	7	17

#### P4

1	Šípoš Timotej	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	12	5	17
2	Šípoš Adam	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	11	6	17
3	Malý Matúš	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	7	17
4	Kudlička Vincent	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	11	5	16
5	Brestovičová Sofia	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	11	4	15
	Švihra Alexander	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	11	2	13
	Karč Matej	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	3	13
	Melicherová Mia	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	3	13
	Šlichtík Leo	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	2	12
	Blahová Johanka	SZŠ, Štiavnická cesta Ružomberok	10	0	10

#### P 5 online forma

Nataša	Kozmanová	5	18	10
Rebeka	Stopková	5	15	12
Lukáš	Husarčík	5	10	10
Marián	Jánoš	5	9	9
Matúš	Mišata	5	8	8
Vivienne	Gromová	5	7	7
Andrea	Balážová	5	5	5

#### Online školské kolo Pytagoriády kategórie P6. - 8

kategória	Počet účastníkov	Úspešní riešitelia
P6	5	3
P7	6	4
P8	4	1

#### P6

Liliana	Nováková	6	16	12	4	áno
Zuzana	Malá	6	15	10	5	áno
Guido	Ferlín	6	12	11	1	áno
Adam	Ďurišik	6	9	9	0	nie
Radana	Juhásová	6	6	6	0	nie

#### P7

Sarah	Qasemyar	7	15	12	3	áno
Nella	Žúborová	7	15	11	4	áno
Oliver	Staš	7	14	10	4	áno
Ema	Sanigová	7	12	10	2	áno
Matúš	Málik	7	7	7	0	nie
Veronika	Rembovská	7	7	7	0	nie

#### P8

Branislav	Juhás	8	21	12	9	áno
Natália	Maderová	8	9	9	0	nie
Adrián	Kojdiak	8	6	6	0	nie
Alexandra	Vrábelová	8	5	5	0	nie

Výsledky okresného kola Pytagoriády:

Okresné kolo Pytagoriády prebehlo 13.4. a 14.4.2021

13.4. P3

2. miesto Šimon Mišata – 23 bodov – úspešný riešiteľ

21. miesto Rebeka Bielená – 18 bodov- úspešná riešiteľka

13.4. P4

25. – 28. miesto Matúš Malý 18 bodov ÚR

33. – 34. miesto Timotej Šípoš 17 bodov ÚR

40. – 43. miesto Alexander Švihra 16 bodov ÚR

13.4. P5 53 úspešných riešiteľov z 62 účastníkov

42. miesto Lukáš Husarčík – 14 bodov ÚR

49. – 50. miesto Nataša Kozmanová – 12 bodov ÚR

14.4. P6 25 úspešných riešiteľov zo 67 účastníkov

31. – 41. Zuzka Malá -8 bodov

42. – 50. Lili Nováková + Quido Ferlin – 7 bodov

14.4. P7 9 úspešných z 40 účastníkov

8. miesto – Sarah Qusemyar 12 bodov – ÚR

13. – 15 . miest Ema Sanigová 8 bodov

25. – 28. miesto Nella Žúborová 6 bodov

29. – 32. miesto Oliver 5 bodov

14.4. P8 3 úspešných z 35 účastníkov

1. – 2. miesto Branislav Juhás 18 bodov – ÚR a postup do celoštátneho kola

**Matematická olympiáda - okresné kolo- uskutočnila sa online**

Z7

5. – 6. miesto Quasemyar Sarah

8.- 9. miesto Staš Oliver

Obaja boli úspešní riešitelia

Z8

3. – 4. miesto Maderová Natália

5.- 6. miesto Juhás Branislav

Ostatné súťaže sa z dôvodu pandémie COVID 19 neuskutočnili.

- V matematike sme postupovali podľa didaktiky profesora Hejného.( Uskutočnili sa aj otvorené hodiny pre učiteľov z iných ZŠ)

- V tomto roku sme pokračovali v užšej spolupráci so Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva Nosko v Ružomberku.

EXKURZIE: - pre epidemiologickú situáciu sa neuskutočnili.

**Testovanie 5** – z dôvodu pandémie COVID 19 sa neuskutočnilo.

**TESTOVANIE 9** - škola bola vybratá na online testovanie do reprezentatívnej vzorky. Zo SJL dosiahli priemer 55,4% a MAT 58%.

### **Plnenie Národného programu boja proti drogám.**

Naša škola v šk. roku 2020-2021 plnila úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám. Aktívne sme sa zúčastňovali a spolupracovali s CPPaP Ružomberok.

V rámci školského roka som vytváral v jednotlivých ročníkoch druhého stupňa diskusie na tému „Škodlivosť drog a iných omamných látok“.

V deviatom ročníku sme pracovali s materiálmi týkajúcich sa prevencie závislosti na alkohole spolu s jeho negatívnymi dopadmi na ľudský organizmus, pričom žiaci tejto tematike plne porozumeli. Vzhľadom na dištančné vzdelávanie sme uskutočnili anketu tak ako aj minulý rok s rovnakými otázkami:

1. Kedy si sa prvý krát stretol s alkoholom
2. Ako často prijímaš alkohol (alk. nápoje)
3. Prečo je stanovená hranica legalizácie alkoholu na 18 r.? Spravil by si to inak?

Respondenti odpovedali anonymne. Počet 13. Nezúčastnili sa 3. Z výsledkov prieskumu možno povedať, že väčšina deviatakov už má prvú skúsenosť s alkoholom. 1 respondent prijíma alkohol raz za čas (1x mesačne), ostatní nepotvrdili konzumáciu alkoholu. O dôvode vekovej hranice nevedeli – niekoľko žiakov uviedli ako hranicu 16 rokov.

Ostatné aktivity sme riešili tiež pomocou online stretnutí.

Tematikou drog, nezdravého životného štýlu je navrhnutá aj školská nástenka, boli vypracované témy v rámci projektového vyučovania na hodinách chémie, biológie.

V rámci tohto školského roka nám pribudla do kolektívu pani psychologička Miroslava Jiríčková. Spoločne sme podnikli niekoľko besied v jednotlivých triedach na tému šikana, kyberšikana.

V mesiaci júl sme sa my- pedagógovia a žiaci druhého stupňa zúčastnili na prevenčnom filme „V sieti“. Film mal dokumentárny charakter a jeho cieľom bolo zobrazit', vystihnúť nástrahy spojené s pobytom na internete a rôznych sociálnych sieťach najmä u maloletých dievčatách. Film sa niesol v téme zneužívania detí na internete. Link na popis obsahu:

<https://www.csfd.cz/film/720753-v-siti/prehled/>

### **Výchova k manželstvu a rodičovstvu.**

V školskom roku 2020/2021 prebehlo viacero diskusií (hlavne 8. a 9. roč) s témami: Schopnosť výberu správania na základe správneho rozhodnutia, *Význam citov pre zdravý psycho-sexuálny rozvoj chlapcov a dievčat, Osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v rodine a v manželstve, Úcta k sebe samému, k svojmu okoliu, Zvýšená hygiena v období dospievania, atď..*

Plánované rodičovstvo bolo odprednášané v nadväznosti na tému biológie 7. ročníka:

Rozmnožovacia sústava.

Žiaci 8. a 9. roč. v 2. polroku šk. roku boli oboznamovaní o chorobe AIDS filmom, online formou. Výstupné vedomosti potvrdili tvorbou projektu, každý v domácich podmienkach

V mesiaci júl sme sa my- pedagógovia a žiaci druhého stupňa zúčastnili na prevenčnom filme „V sieti“. Film mal dokumentárny charakter a jeho cieľom bolo zobrazit', vystihnúť nástrahy spojené s pobytom na internete a rôznych sociálnych sieťach najmä u maloletých dievčatách. Film sa niesol v téme zneužívania detí na internete. Link na popis obsahu:

<https://www.csfd.cz/film/720753-v-siti/prehled/>

Inštalácia hry „Cesta hrdinov“ – nová aplikácia pre deti na tablety. V hre je poukázané na nesprávne chovanie sa žiakov agresorov voči ostatným.  
Pozeranie filmu o antikoncepcii a jej dôsledkoch na ženský organizmus.

## **Envirovýchova**

Hlavným cieľom je zvýšiť environmentálne povedomie, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia. Kľúčovými témami boli: odpad -recyklácia, triedenie, racionálne využívanie prírodných zdrojov, čistá mobilita.

**Uskutočnené podujatia** – kvôli obmedzeniam COVID 19 boli podľa plánu ENV uskutočnené len niektoré aktivity:

- september medzinárodná akcia **Clean Up the World**
- dňa 22. 9. sa žiaci zapojili do akcie **Svetový deň bez áut**
- v týždni od 21 do 25. 9. **Európsky týždeň mobility**
- čistenie okolia školy
- naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
- prikrmovanie zimujúcich vtákov
- na škole prebiehal zber papiera a šupiek citrusových plodov
- 22. apríl - svetový **Deň Zeme** – kvôli pandémie COVID 19 sa žiaci individuálne či v skupinách s rodičmi zapojili do čistenia prírody od odpadu.
- podpora separovania a obmedzovania vzniku odpadu. Myšlienka Escape roomu vznikla na základe trendu uplatňovania Escape roomu počas vyučovania, či už dištančného, alebo prezenčného. Za nemenej dôležitý dôvod považujeme pozdvihnutie ekologického povedomia žiakov. Na druhý stupeň zakúpili separačné nádoby na odpad. Ekoescape roomom sme spropagovali práve vyššie uvedené skutočnosti.
- 

## **PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ:**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
-----------------------	---	---	-----------------

<b>INFOVEK</b>	1.2.2002	pokračuje	Poskytujeme priestory pre prácu KMU v Ružomberku
<b>Jolly Phonics</b>	september 2013	pokračuje	
<b>Viac ako peniaze</b>	september 2013	pokračuje	zvýšená finančná gramotnosť absolventov
<b>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b>	30.1.2014	pokračuje	
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</b>	30.1.2014	pokračuje	
<b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</b>	10.12.2013	pokračuje	
<b>Digiškola</b>	1.9.2014	pokračuje	
<b>Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.</b>	1.9.2020	pokračuje	

### Celoročné projekty

**Prváci:** eTwinning: Step By Step STEM, My World Diary, My Bee and My Honey

**Tretiaci:** eTwinning: Step By Step STEM, My Bee and My Honey

### **Krátkodobé projekty**

Knižné kamarátstva- Panta Rhei- 3., 4. ročník

Naša trieda číta – Martinus- 1.,3. ročník

Školské knižnice- Volkswagen1.,3. ročník

### **Prehľad akcií:**

dátum	názov akcie
2.9.2020	Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021
4.9.2020	OŽaZ – II.stupeň
4.9.2020	Olympijský deň – I.stupeň
22.9.2020	Ekotopfilm – I.stupeň
25.9.2020	Deň jazykov – 6.ročník
29.9.2020	Dopravné ihrisko – 4.ročník
30.9.2020	Deň jazykov – I.stupeň
6.10.2020	Planetárium Žiar nad Hronom – 3. + 4.ročník
25.2.2021	Online beseda s herečkou Evou Olřhovou – I.stupeň
3.3.2021	Online beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou - I.stupeň
4.3.2021	Čítanie z knihy „Čo učky nevidia“ – herečka Eva Gřibová - I.stupeň
4.3.2021	Online beseda so spisovateľkou Zuzanou Štelbaskou – 5. + 6.ročník
8.3.2021	Čítanie z knihy „Čo učky nevidia“ – zriadovateľka školy Elena Šlávková - I.stupeň
9.3.2021	Online beseda s doc. Sanigom – 8.ročník

12.3.2021	Online beseda s bábkohercom Jánom Haruštiakom – I.stupeň
15.3.2021	Online beseda s Broňom Bajtalom – Čína a filmovanie – I.stupeň
21.3.2021	Ponožková výzvy – Downov syndróm – I.stupeň
22.3.2021	Aktivity - Deň vody – I.stupeň
Marec 2021	Čítanie na pokračovanie – online – 6.ročník
Apríl 2021	Deň Zeme - aktivity
Apríl + Máj 2021	Nie je nám to jedno – prevencia kyberšikana
Máj 2021	Online čítanie na dobrú noc – 5.ročník
Máj 2021	Climate Change Children´s Convention – 1. + 3.ročník
Máj + Jún 2021	Eco Escape Room – II.stupeň postupne všetky ročníky v piatky
1.6.2021	Pevnosť Boyard – Deň detí – I.stupeň
3.6.2021	Dopravné ihrisko – 4.ročník
Jar 2021	Step by Step Stem vyučovanie – 1. + 3.ročník
16.6.2021	Beseda so stavebným inžinierom – 1. + 3.ročník
22.6.2021	Bachledka – šk. výlet I.stupeň
23.6.2021	V sieti – kino – prevencia – II.stupeň
25.6.2021	Cyklovýlet Podsuchá – 8. + 9.ročník
25.6.2021	Výlet Bricklandia + ZOO Kontakt – 5. + 6.ročník
25.6.2021	Overenie čitateľskej gramotnosti – 3. + 4.ročník
30.6.2021	Ukončenie školského roka 2020/2021

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (Údaje vyplní škola len ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000.)

V školskom roku 2020/2021 nebola u nás vykonaná žiadna inšpekcia.

#### **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Ide o plneorganizovaná ZŠ, umiestnenú v dvoch budovách (Bystrická cesta192, Štiavnická cesta 80) v ktorej je zabezpečené vyučovanie žiakov BC - I. stupňa, ŠC - II.stupňa.

Prevádzka školy je od 7.45 – 14.50, s obedňajšou prestávkou od 11.30- 12.30 v lete aj v zime.

Vzhľadom nato, že škola funguje 16 rokov, učebné pomôcky postupne doplníme podľa finančných možností a podľa potrieb a požiadaviek vyučujúcich. Učitelia majú k dispozícii aj 5 dataprojektorov a každý vyučujúci má vlastný notebook. Počítačová sieť je zavedená vo všetkých učebniach. Počítačové učebne sú vybavené 18 PC (Bystrická cesta) a 19 PC (Štiavnická cesta). Zborovňa na ŠC je vybavená 1 PC a multifunkčným zariadením. Riaditeľňa je vybavená 1 PC a tlačiarňou. Zborovňa na BC je vybavená multifunkčným zariadením, 1 PC. V budove na Bystrickej ceste máme dve interaktívne tabule a 20 tabletov a v budove na Štiavnickej ceste tri interaktívne tabule a 20 tabletov.

#### **Dispozičné riešenie:**

##### **Štiavnická cesta**

**Prízemie:** hlavný vstup  
komunikačný priestor /využívaný ako šatňa žiakov – každý žiak má vlastnú šatňovú skrinku/,

sklad učebníc  
kancelária riaditeľky ZŠ ,  
2 kmeňové učebne /19 miest/  
divadelná miestnosť  
zariadenie na osobnú hygienu učiteľov a zamestnancov školy - 2 kabíny,  
v predsieni 1 umývadlo  
miestnosť pre upratovačku – s teplou vodou

**Poschodie:** zborovňa,  
3 kmeňové učebne  
zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 2 umývadlami, 3  
pisoáre, 3 kabíny WC.  
kabinet špeciálneho pedagóga,

**Vybavenie priestorov:**  
priestory sú vybavené účelovým zariadením.  
okná sú opatrené žalúziami.  
odvetranie – oknami.  
osvetlenie – prirodzené, doplnené umelým žiarovkovým.  
V každej triede je umývadlo so studenou vodou, mydelničkou a držiakom na  
utierky.

**Podlahy:**  
Keramická dlažba sa nachádza na toaletách a chodbe na prízemí. / radiátory sú  
chránené parapetnými doskami/ Triedy, chodba na poschodí a zborovňa má plávajúcu  
podlahu. Schodište je chránené linoleom s predpísanými ochrannými prvkami.

**Vykurovanie:** centrálné

**Zásobovanie pitnou vodou a odkanalizovanie** je riešené verejnými inžinierskymi sieťami .  
V škole je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody, ktorá kvalitou zodpovedá príslušným  
predpisom, je pod dostatočným tlakom, s rozvodnom, s dostatočnou ochranou pred  
kontamináciou.

Pitnú vodu sa pravidelne kontrolujú laboratórnym rozborom pracovníci SEVAKu.

**TKO** je prechodne uskladňovaný v kuka nádobách, jeho odvoz pravidelne zabezpečujú  
Technické služby mesta Ružomberok.

### **Bystrická cesta**

**Prízemie:** hlavný vstup  
komunikačný priestor /využívaný ako šatňa žiakov – každý žiak má vlastnú  
šatňovú skrinku/, kabinet TV  
zborovňa  
2 kmeňové učebne /16 miest/  
zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 1 umývadlom, 2  
pisoáre, 2 kabíny WC.(aj pre TP)  
miestnosť pre upratovačku – s výlevkou

**Poschodie:** zborovňa,  
2 kmeňové učebne  
zariadenie na osobnú hygienu dievčat a chlapcov – predsieň s 1 umývadlom, 2  
pisoáre, 2 kabíny WC.(aj pre TP), kabinet pomôcok VV,

**Vybavenie priestorov:**  
priestory sú vybavené účelovým zariadením.  
okná sú opatrené žalúziami



odvetranie – oknami.

osvetlenie – prirodzené, doplnené umelým žiarovkovým.

V každej triede je umývadlo so studenou vodou, mydelničkou a držiakom na utierky.

#### **Podlahy:**

Keramická dlažba sa nachádza na toaletách, šatniach a chodbe. /radiátory sú chránené parapetnými doskami/ Triedy a zborovňa má plávajúcu podlahu. Schodište je chránené linoleom.

**Vykurovanie:** centrálné

**Zásobovanie pitnou vodou a odkanalizovanie** je riešené verejnými inžinierskymi sieťami.

V škole je zabezpečené dostatočné množstvo pitnej vody, ktorá kvalitou zodpovedá príslušným predpisom, je pod dostatočným tlakom, s rozvodnom, s dostatočnou ochranou pred kontamináciou.

Pitnú vodu sa pravidelne kontrolujú laboratórnym rozborom pracovníci SEVAKu.

**TKO** je prechodne uskladňovaný v kuka nádobách, jeho odvoz pravidelne zabezpečujú Technické služby mesta Ružomberok.

**Areál školy** na BC je oplotený, vybavený záhradným zariadením a detským ihriskom.

**FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**  
(viď správa o hospodárení školy za rok 2019 a komentár k správe o hospodárení za rok 2019) – príloha č. 6

#### **CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

Ciele výchovy a vzdelávania na našej škole sú dané strategickou víziou školy. Pri stanovení priorít sme vychádzali z potrieb dieťaťa, jeho schopností. Chceme rozvíjať osobnosť každého dieťaťa našej školy, dať mu základy samostatnosti, schopnosti orientovať sa vo svete informácií, schopnosti samostatne, efektívne a uvedomelo sa učiť.

**V školskom roku 2020/21 sme sa zamerali na:**

#### **CIEĽ:**

Najdôležitejšou úlohou, ktorá sa vzťahuje najmä na pedagogických pracovníkov školy, je neustále **skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- **skvalitnením prípravy detí a žiakov v oblasti cudzích jazykov a v oblasti informačných technológií**

#### **VÝSTUP:**

Pedagogickí zamestnanci tak mohli svoju výučbu spestriť využívaním edukačným CD a vhodných tabletových aplikácií. Od 1. po 9. ročník sme anglický jazyk formou CLIL metódy uplatňovali aj v iných predmetoch. Na prvom stupni sme zdokonaľovali angličtinu metódou Jolly Phonics.

O kvalitej príprave svedčí aj umiestnenie našich absolventov na SŠ- viď hodnotiaca správa výchovného poradcu – č. 5

#### **CIEĽ:**

Zavádzaním **metód a foriem, ktoré uľahčujú učenie** a ktoré zvyšujú vnútornú motiváciu žiakov pri učení: dramatizácia, tvorivé hry, problémové a bádateľské projekty, využívanie IKT vo vyučovacom procese,

#### **VÝSTUP:**

Výsledkom boli pravidelné prezentácie prác žiakov jednotlivých ročníkov pred kolektívom triedy školy ale aj verejnosti

Na prvom stupni prebiehali počas celého školského roka „daltonské dni“ na rôzne témy ako napr: Vďakyvzdanie, Finančný Dalton

Na druhom stupni témy: Daily routines,

### **Darilo sa nám aj v nasledujúcich bodoch:**

#### **CIEĽ:**

- rozvíjať tvorivosť žiakov, ich fantáziu a komunikačné schopnosti a čitateľské zručnosti.

#### **VÝSTUP:**

Zapájanie do súťaží organizovaných pre školy (výtvarné, literárne, prírodovedné, dejepisné) Využívaním daltonských prvkov a tiež daltonskou formou vyučovania mohli žiaci ukázať svoju tvorivosť pri rôznorodých témach.

Nadalej sme obohacovali našu zbierku materiálov zameraných na zlepšenie čítania s porozumením.

#### **CIEĽ:**

- skvalitniť starostlivosť o začlenených žiakov v našej škole a nadalej spolupracovať so špeciálnym pedagógom a pedagogicko-psychologickou poradňou

#### **VÝSTUP:**

príloha č. 4 – hodnotiaci správa špeciálneho pedagóga

### **OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ)**

Škola dosahuje dobré výsledky vo vzdelávaní žiakov. Naši žiaci vedia pracovať s počítačom, vyhľadávať si informácie na internete, spracovávať ich, využívať počítač na tvorivé činnosti .

Veľmi dobré výsledky dosahujú žiaci v projektovej činnosti a to už od prvého ročníka.

Rodinné prostredie s kvalifikovanými pedagógmi dáva priestor na realizáciu každého nášho zverenca a podporuje jeho rozvoj po stránke vedomostnej aj psychickej. Prípadné problémy riešime v úzkej spolupráci s rodičmi a s podporou CPPP a P v Ružomberku, Dobrého centra, pracovníkmi nízko-rahového centra Prerod.

### **ĎALŠIE ÚDAJE O ŠKOLE:**

#### **Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Našu školu navštevovalo v školskom roku 2019/2020 160 žiakov v deviatich triedach. Všetky učebne sú svetlé, vymaľované, spĺňajú hygienické predpisy.

#### **Voľno-časové aktivity školy**

Po skončení vyučovania žiaci mali možnosť navštevovať Súkromný školský klub detí, ktorého činnosť je veľmi pestrá. Počas celého školského roku tak deti mali možnosť prežiť voľné chvíle činnosťou, ktorá ich zaujíma aj vďaka možnosti bezplatne navštevovať odbory SZUŠ. Pod záštitou SCVČ pracovali 3 záujmové útvary - Hra nás baví, floorbal a horobežci.

#### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere a úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému, podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy, triedneho učiteľa. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov škole, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzťahy medzi žiakmi, rodičmi, pedagogickými zamestnancami a vedením školy sú korektné. Vzniknuté problémy riešime ihneď, aby sme predišli ich prehĺbovaniu.

Na vyučovaní sa snažíme vytvárať pokojnú, priateľskú atmosféru, aby žiaci radi prichádzali do školy. Pripravuje pre nich mnohé zaujímavé aktivity, aby sme im spestrili výchovno-vzdelávací proces. Na pamäti máme nielen našich budúcich prváčikov ale aj rodičov a priateľov našej školy, ktorým sme umožnili vždy prvú stredú v mesiaci zúčastniť sa vyučovacieho procesu v rámci dňa otvorených dverí.

Na vysokej úrovni je spolupráca aj so zriaďovateľkou školy PaedDr. Elenou Šlávkovou, ktorá vynakladá nemalé úsilie a finančné prostriedky na jej neustále zveľadovanie.

Niektorí rodičia a súkromní podnikatelia sa snažia škole vypomáhať príležitostnými sponzorskými darmi.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Alexander Buchta – riaditeľ školy

Mgr. Jarmila Luptáková – špeciálny pedagóg – príloha č. 4

Mgr. Miriam Uhríková – vedúca MZ – príloha č. 1

Mgr. Jarmila Luptáková – vedúca PK – príloha č. 3

Mgr. Pavol Klein – vedúca PK – príloha č. 2

Mgr. Lenka Húsková – výchovná poradkyňa – príloha č. 5

Mgr. Alexander Buchta – správa súkromného školského klubu detí – príloha č. 6

Správa z priebehu dištančného vzdelávania – príloha č. 7

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce SZŠ na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ 1. –4.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce PK (spoločenskovedná a prírodovedná)
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce Súkromného školského klubu detí
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ
8. Ďalších podkladov: - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

### **Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2021**

#### **Stanovisko rady školy:**

Rada školy pri SZŠ zriaďovateľke SZŠ schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa 06.09. 2021

Mgr. Ján Ondřík  
predseda RŠ

#### **Stanovisko zriaďovateľky:**

PaedDr. Elena Šlávková ako zriaďovateľ SZŠ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Ružomberku dňa 06.09. 2021

PaedDr. Elena Šlávková  
zriaďovateľka