



Súkromný školský klub detí, Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti **školského zariadenia za školský rok 2016/2017**

Vypracoval: Mgr. Alexander Buchta

| | Dátum |
|--|-------------------|
| V Ružomberku | 13. októbra 2017 |
| Prerokované v pedagogickej rade | 4. septembra 2017 |



Súkromný školský klub detí, Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok

a/ Základné identifikačné údaje:

| | |
|--|---|
| Názov školského zariadenia | Súkromný školský klub detí, Štiavnická cesta 80, Ružomberok |
| Adresa školského zariadenia | Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok |
| Telefónne číslo / fax školského zariadenia | 0918/580067 |
| Internetová adresa školského zariadenia | www.dotyk.eu |
| E – mailová adresa školského zariadenia | sskd@dotyk.eu |
| Údaje o zriaďovateľovi | OZ FUNNY MOMENTS, Bystrická cesta 192, 034 01 Ružomberok, IČO: 42218390 |
| Vedúci zamestnanci školského zariadenia | Mgr. Alexander Buchta –riaditeľ |

b/ Počet žiakov k 15.9.2016: 142 žiakov prijatých do SŠKD, o ktorých zároveň platilo, že navštevovali základné školy zriadené na území obce.

f/ Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:

Súkromný školský klub detí, Štiavnická cesta 80, Ružomberok (ďalej len „SŠKD“) zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prijatých detí podľa Výchovného programu SŠKD. Forma výchovy a vzdelávania - denná.

Činnosť prebiehala v priestoroch SŠKD na Štiavnickej ceste 80 a v priestoroch elokovaného pracoviska SŠKD na Bystrickej ceste 192. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala najmä pravidelnými aktivitami podľa výchovného programu klubu.

| Rámcový plán akcií a podujatí SŠKD v šk. roku 2016/2017 | |
|---|--|
| september | Klubíkový sľub – zábavné aktivity pre nových členov Klubíku, pasovačka za člena Klubíku, nováčikovia zložia sľub, v ktorom sľúbia, že sa budú správať podľa Klubíkových desatoro – pravidiel Klubíku, Ako sa správame v jedálni – základy správneho stolovania, slušného správania, hygienické návyky, Hra na reštauráciu, Svetový deň mlieka v školách – súťažné kvízy, zdravé stravovanie, Svetový deň srdca – ako súvisí pohyb so zdravým človeka, naše obľúbené športové aktivity, loptové hry na školskom dvore, prekážková dráha, štafetový beh, švihadlá, chodúle, Štvorlístky pre šťastie – výroba štvorlístka z farebného papiera |
| október | Prišla jeseň - význam a hodnota životného prostredia pre človeka a rôzne živočíchy, Jesenná výzdoba Klubíku – výroba ježkov z papiera, výroba šarkana na drevenej špilke ako ozdoba do kvetináča, postavičky z gaštanov, Stromy v jeseni – frotáž, Október mesiac úcty k starším – výroba prevapenia pre starých rodičov, básničky, Hravé čítanie – aktivity zamerané na sústredenosť, hádanky, |

| | |
|----------|--|
| | vedomostné kvízy, prekážková dráha v telocvični, štafetové súťaže, Strašidielka – výroba halloweenskych masiek |
| november | V zdravom tele, zdravý duch – čo nášmu zdraviu prospieva a čo naopak škodí, ako sa chrániť v zimnom období pred chorobami, príslovia, pranostiky, porekadlá, hádanky, Ako zvieratká v lese zosmutneli – príchod zimy a s tým spojené zmeny v prírode, Zvieratká hľadajú stratenú vodu – zábavná prekážková dráha - na jej konci je nájdená voda, z ktorej sa deti napijú, lego hlavolamy, spoločenské hry – výroba jednoduchej spoločenskej hry (Človeče nehnevaj sa!), Zimná výzdoba – výroba vločiek z papiera, kreslíme snehuliakov, počúvanie vianočných piesní, List Ježiškovi, Vianočný jarmoček – výroba rôznych vianočných ozdôb a darčiekov |
| december | Mikuláš – básničky, pesničky, Mikulášska maska – výroba masky z vaty a papierového taniera, Najkrajší vianočný stromček – súťaž v skladaní najkrajšieho vianočného obrázku z plastových štoplíkov, Vianočné zvyky a tradície, Vianočné koledy (počúvanie, spievanie), Vianoce v Klubíku – besiedka, jarmoček |
| január | Zážitky z prázdnin – rozprávanie, kreslenie, Novoročné prania a predsavzatia detí, Snehuliaci zo snehu – súťaž v stavaní snehuliakov, guľovačka, naháňačka na školskom dvore, Zimné športy, Rodina a jej úlohy, Kompliment – téma priateľstvo a skladanie komplimentov (24. január svetový deň komplimentov), Vymaľovánky, |
| február | Fašiangy – zvyky a tradície, Karnevalové masky – výroba masiek na karneval, Karnevalová výzdoba – výroba ozdôb na karneval, výzdoba Klubíku a telocvične, prípravy na karneval, Abeceda – zábavná hra s písmenkami, Malá čiapočka (kľúčienka) – výroba vlnenej ozdoby na kľúče, Srdiečko na dlani – valentínsky pozdrav pre milovaných, Loptové hry v telocvični, Balónový volejbal, Triedime odpad, Čarovné slovíčka – smiem, prosím, ďakujem, ich význam v komunikácii |
| marec | Marec, mesiac knihy – čítanie z najobľúbenejšej knižky, Alica v krajine zázrakov – hlasovanie o najkrajší vymyslený, žartovný príbeh, Najvyššia veža v kráľovstve – súťaž v stavaní kociek, Počúvanie rozprávok, výroba záložky do knihy, Prílety sťahovavých vtákov – zaujímavosti o tom, ktoré zo sťahovavých vtákov prilietajú do našej krajiny ako prvé a ktoré naopak ako posledné, Koláž – tvorba pestrofarebnej koláže, Z hniezda do hniezda – pohybová aktivita v telocvični, Prvý jarný deň – zmeny v prírode, prvé jarné kvety, MDŽ 8.3. -výroba farebných kvietkov z papiera, úcta k ženám |
| apríl | Veľká noc – zvyky a tradície, veľkonočná výzdoba v Klubíku, Veľkonočný zajačik – výroba veľkonočného zajačika z nazbieraných roliiek od toaletného papiera, Karikatúry – veľký kolujúci papier, na ktorý deti kreslia časti tela z čoho nakoniec vznikne vtipná karikatúra, Deň narcisov – deň boja proti rakovine, význam tohto dňa, ochrana zdravia pred civilizačnými chorobami, Deň zeme – čistenie okolia školy, triedenie odpadkov, Úžitky z lesa – ochrana lesa , aké úžitky má človek z lesa, kvízová súťaž, slovné úlohy, hádanky, Hľadanie pokladu podľa indícií – pohybové aktivity na školskom dvore, |

| | |
|-----|--|
| máj | Prekvapenie pre mamičku – výroba darčeka pre mamičku, moja mamička je tá najlepšia lebo..., kreslenie obrázka pre mamičku, básnička pre mamičku, Kolobežkovanie – ako sa zodpovedne správať na cestách, rôzne dopravné situácie, súťaže na kolobežkách, prvá pomoc pri dopravnej nehode, námetové hry na školskom dvore (hra na dopravného policajta), Súťaž o najrýchlejšieho bežca, loptové hry na školskom dvore, bowling, |
| jún | MDD 1.6. – súťaže a aktivity na školskom dvore, Mini-kino – pozerať obľúbenú rozprávku, Svetový deň darcov krvi 14.6. – zmysel darčovstva, Hra na krvinky – zábavná pohybová aktivita na školskom dvore, Ochrana pred slnečnými lúčmi, výroba šiltu z papierového taniera, Vysnívaná dovolenka – kreslenie obrázkov, diskusia, Maľovanie na obrovské plátno na školskom dvore – téma: Leto a prázdniny, Popoludnie s rodinou - športovo relaxačné popoludnie v Klubíku za účasti rodičov, Rozlúčková disko zábava – vyhodnotenie súťaže o najlepšieho vedúceho triedy, odmeny, malé občerstvenie a veľa súťaží |

Plán príležitostných akcií a podujatí SŠKD v šk. roku 2016/2017

Prednášky, besedy a výlety

Športové dni, olympiády, kvízové súťaže

Turnaj vo vybíjanej

Kalčetočný turnaj

Bowlingový turnaj

Svetové dni v Klubíku

Preteky papierových lietadielok

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školského zariadenia:

V šk. roku 2016/2017 boli v SŠKD zamestnaní dvaja kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci (jeden plný úväzok a jeden čiastočný) a jeden nekvalifikovaný zamestnanec ako animátor voľného času.

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo realizované a zabezpečené:

- účasťou na metodických združeniach organizovaných súkromným školským klubom detí,
- samoštúdiom pedagogických zamestnancov.



i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

SŠKD zabezpečuje pri svojej výchovno-vzdelávacej činnosti najmä organizovanú prípravu na vyučovanie a stará sa o zmysluplné využívanie voľnočasových aktivít mládeže, ktorá plní povinnú školskú dochádzku. Činnosť prebieha najmä pravidelnou činnosťou podľa výchovného programu klubu, záujmovými, príležitostnými a sezónnymi aktivitami formou podujatí, súťaží a exkurzií, spontánnymi aktivitami podľa záujmu detí. Samotná činnosť SŠKD často prebieha popri, resp. v úzkej spolupráci s rôznymi, aj neškolskými zariadeniami – napr. turistické kluby, dobrovoľné organizácie a združenia, občianske združenia. Prezentácia na verejnosti: december: Tvorivé dielne s rodičmi + vianočný jarmoček – predaj vlastných výrobkov detí, ktoré si vytvorili v popoludňajších hodinách v klube aj za pomoci pedagógov Súkromnej základnej umeleckej školy, február: fašiangový karneval s účasťou rodičov, jún: Popoludnia s rodinou – triedne športové popoludnia a opekačky k ukončeniu šk. roka s účasťou rodičov.

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V SŠKD sme v šk. roku 2016/17 pokračovali v realizácii projektu z minulého školského roka, ktorý sa v praxi veľmi osvedčil „ŠTYRIA KAMARÁTI“, kde ide o spojenie zážitkových metód, foriem práce a tematického zamerania činností, ktoré deti najviac zaujali a motivovali k aktívnej účasti a tvorivému prístupu k tráveniu voľného času.

Projekt preferuje vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnú pomoc a empatiu, ako aj individuálny prístup ku každému dieťaťu tak, aby každé malo šancu zažiť tak skupinový, ako aj vlastný osobný úspech.

Na princípe spolupráce štyroch dobrých kamarátov, a teda detí navzájom, je možné vytvoriť motivujúce prostredie, kde nikto nie je sám a zároveň je každý rovnako dôležitý a nenahraditeľný pre druhých.

Princípom projektu budú úlohy zadávané deťom od štyroch kamarátov (mudroška, šikovnička, zdravotníčka a zemeguľka), ktoré budú spoločne, ale aj samostatne plniť. Vychovávateľ sa pre deti stane poradcom a usmerňovateľom pri riešení úloh. Ak budú deti chcieť splniť úlohy, budú sa musieť aktívne zapájať do jednotlivých činností a aktivít.

Úlohy štyroch kamarátov budú vychádzať z tém jednotlivých výchovných oblastí klubu tak, aby boli splnené plány na konkrétny šk. rok. Štyria kamaráti budú deťom dávať otázky a hádanky, ktoré sa podaria deťom vylúštiť, až keď sa aktívne zapoja do konkrétnej aktivity. Úlohy budú deťom štyria kamaráti zadávať formou otázok tak, aby deti nemali pocit, že ich musia splniť, ale že chcú.

Projekt bol ukončený záverečnými spoločnými prezentáciami, vystúpeniami a slávnostnou akadémiou v úzkej spolupráci so SZŠ. Každé dieťa získalo certifikát z úspešného absolvovania projektu.

l/ Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školského zariadenia:

SŠKD má svetlé a čisté priestory. Na kultúre vzhľadu a výzdobe priestorov sa podieľajú aj samotné deti SŠKD. Na odpočinkové a relaxačné činnosti využívame koberce, sedacie vaky a molitanové karimatky. Priestory pre nerušenú prípravu žiakov na vyučovanie sú na dobrej úrovni. Využívame



vybavené počítačové miestnosti, máme k dispozícii kopírovací stroj, tlačiarne, dataprojektor, , pomôcky na športové a pohybové aktivity.

Pre pohybové aktivity deti využívali vonkajšie priestory - dvory školských areálov, telocvične (Súkromná základná škola, Ružomberok), relaxačno-športovú miestnosť, , pingpongový stôl.

SŠKD má vyhovujúce hygienické podmienky. Deti majú k dispozícii umývadlo s pitnou vodou a sociálne zariadenia. V SŠKD a jeho pracoviskách nie je bezbariérový prístup.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia :

| SŠKD RK | rok 2016 | rok 2017 | SPOLU |
|--|------------|-------------|-------------|
| | 1.9.-31.12 | 1.1.-31.8 | |
| Dotácia mesto RK | 4 880,00 € | 11 056,00 € | 15 936,00 € |
| Zmluva o vzájomnej spolupráci | 1 886,00 € | 3 757,00 € | 5 643,00 € |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou | 2 220,00 € | 3 015,00 € | 5 235,00 € |

n/ Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepcionom zámere rozvoja školského zariadenia na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vzhľadom k skutočnosti, kedy sa legislatíva v školstve uberá cestou šetrenia, škrtania, rušenia, v súčasnosti skôr bojujeme s existenčnými problémami, ako rozvíjame a naplňame vízie rozvoja školského zariadenia. Jednou z priorít je najmä v nezmenenej kvalite zabezpečiť samotný výchovno-vzdelávací proces. Súčasná celospoločenská, ale predovšetkým ekonomická situácia si od manažmentu školského zariadenia vyžaduje vysokú flexibilitu, teda okamžité prispôsobenie sa zmenám.

o/ Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobre výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Oblasťou, v ktorej môžeme vyjadriť spokojnosť, je plnenie plánov, ktoré boli stanovené Výchovným programom a môžeme ju zhodnotiť ako splnenú. SŠKD je zameraný najmä na splnenie očakávaní zákonných zástupcov a samotných detí. Veríme, že cesta serióznosti a kvality ponúkaných služieb je cesta, ktorá nám zabezpečí dobré meno a stabilné miesto v štruktúre školských zariadení v regióne.

V Ružomberku, 13. októbra 2017.

Mgr. Alexander Buchta, riaditeľ SŠKD