

KLUBÍK ^{č.3}



To je super ako sme sa zamaskovali za snehuliakov. Smieško nás hľadá v Klubíku a my sa tu zatiaľ hráme v snežiku. Dost ale bolo zábavy, poďme my medzi deti. V Klubíku sa udiało toľko zaujímavých vecí a deti

boľi opäť také šikovné, že si zaslúžia našu veľkú pochvalu.

Mudroško, Zdravotníček, Šikovníček, Zemegul'ko, kde ste sa schovali?! Čo chcete sklamať deti?

Už ideme!

S
Š
K
D
D
O
T
Y
K

Rozprávka o Smieškovi a Perinbabke

**Čo len
urobím?**

trápila

- Čo len urobím? Pýtal sa
Smieško sám seba, keď ho
veľmi slabá nádielka snehu.

- Ved' deti mali také skvelé vysvedčenia a zaslúžia si,
aby sa cez polročné prázdniny mohli do sýtosti vyšantit'. Po
dlhšom premýšľaní sa rozhodol, že Perinbabke napíše list,
v ktorom ju poprosí, aby deťom zoslala viac snehu.



MILÁ PERINBABKA

*Veľmi pekne Ťa Perinbabka pozdravujem. Píšem Ti preto,
lebo mám na Teba veľkú prosbu. Teraz bývam v jednom
Klubíku, kde sú veľmi šikovné deti a za svoju šikovnosť, by
si zaslúžili krásne polročné prázdniny. Vianoce mali bez snehu
a ani teraz ho nemajú toľko, aby sa mohli do sýtosti vyšantit'.
Prosím Ťa, nezasnežila by si im trošku viac, aby mali deťúrence
z Klubíka radosť?*

Tvoj kamarát Smieško

Po odoslaní listu netrpezlivo čakal čo sa bude diať. Odpoveď od
Perinbabky prišla veľmi rýchlo.

Milý Smieško,

*d'akujem ti za tvoj list a je mi veľmi ľúto, že tento rok som
nepotešila deti na Vianoce. Situácia je ale veľmi vážna. Naša
príroda ochorela. Dejú sa v nej čudné veci. Keď má byť teplo, je
zima a keď má byť zima, je teplo. Na Severnom póle sa topia
ľadovce, inde sú silné hurikány, záplavy a tam kde ľudia*



potrebujú vodu, je veľmi
sucho. Príroda je veľmi
znečistená, umierajú
zvieratká, rieky, potoky,
moria sú plné chemikálií
a odpadu. Fabriky chrliť do
ovzdušia nebezpečné,
jedovaté plyny a veľké

množstvo áut znečisťuje ovzdušie. Toto všetko spôsobilo, že
príroda ochorela a preto sa v nej dejú zvláštne prírodné javy.
Všetok sneh a mráz som poslala ľadovcom, ale niečo mi predsa len
ostalo. Pokúsim sa tvojim kamarátom z Klubíka urobiť radosť
a pošlem im poriadnu snehovú nádielku. Ale aj ja mám na teba
veľkú prosbu. Vysvetli deťom v Klubíku, ako sa majú správať
k prírode a vymyslite, ako by ste jej mohli pomôcť. Keď sa spoja
všetci múdri ľudia a začnú sa k prírode správať zodpovedne,
určite im to príroda vráti a čoskoro vyzdravie.

S pozdravom Rerinbabka

Smieško po prečítaní listu ostal veľmi smutný. Samozrejme, že sa
tešil z toho, že Perinbabka jeho prosbu splní, ale veľmi sa trápil
pre prírodu. Pomyslel si však, že keď prídu deti z polročných
prázdnin, určite spolu vymyslia, ako prírode pomôžu.



Perinbabaka svoj sľub
splnila a zosypala
z obláčikov poriadnu
nádielku snehu. Teraz
je deti rad na VÁS. **ČO
UROBÍTE?**





Dospelácka pasovačka

Kto to prišiel v novom roku medzi vás, deti?
No predsa nová pani vychovávateľka Katka Sališová. To je superrrrr!!!!
Naša klubíkovská rodinka sa rozrastá.



**Teším sa
na vás.**

Pani vychovávateľka Katka však musela absolvovať poriadnu pasovačku, takú istú ako detúrence, ktoré po prvý krát prídu do Klubíka. P.v. Katka sa bude v Klubíku venovať prevažne tretiakom a preto práve tretiaci mali pod palcom celú pasovačku. A zvládli ste to deti parádne. P.v. Katku ste si pasovali veľkou čarovnou pastelkou. Samozrejme, že nechýbala klubíkovská šerpa a klubová hymna.



**Vítame ťa Katka medzi nami
a tešíme sa na spoločne strávené chvíľky v Klubíku.**

O prváčikov a druháčikov sa v Klubíku stará p.v. Monika a o veľkých štvrtákov p.učiteľka Mirka. Každé ráno vás v Klubíku čaká Ľudka.

Všetky klubíkovské "MAMIČKY" sa v Novom roku 2015 tešia na klubíkovské detičky! A na všetko bude dohliadať p. riaditeľka Martinka.

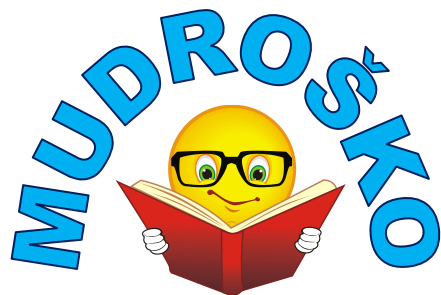
**Hlavne ráno
nezaspíte.**

Je nám dobre v Klubíku,
nerobíme
paniku.....!!!
**A hneď si aj
zaspievajme!**

SUPER!!!

**Haló, haló! Štartujem
dobrú náladu.**





Novoročné predsavzatia

Nový rok už ukrajuje prvé týždne a na Vianoce si budeme musieť opäť počkať niekoľko mesiacov. Začiatok každého roka je obdobím, kedy si ľudia dávajú rôzne predsavzatia a robia si veľké plány. Aj vy deti ste si svoje novoročné predsavzatia napísali na svoje obkreslené rúčky. Niektorí sa chcú dobre učiť, iní zas mať psíka a ďalší slúbili, že bude pomáhať svojim rodičom. Aby sa vám vaše predsavzatia splnili, budete pre to musieť niečo urobiť, lebo nič sa neudeje len tak samo od seba. **TAK DO TOHO detúrence. A naše spoločné predsavzatie? BUDEME K SEBE DOBRÍ.**



Vysvedčenie

Skôr ako vám pani učiteľky odovzdali polročné vysvedčenia, aj vy ste mali možnosť vyrobiť vysvedčenie pre rodičov, kamarátov, pani učiteľky, či pani vychovávateľky. Vaše hodnotenia boli super. Všetci dostali VDV - 1. Vysvedčenie ste vyrobili aj pani kuchárkam v školskej jedálni a za ich fajnové dobrôtky ste im dali jednotku. Veľmi ste ich tým potešili.



Aj opustené deti potrebujú svoju rodinu

Pani vychovávateľka
Katka pracovala aj

v detskom domove a pripravila pre vás pekné aktivity, pri ktorých ste sa o deťoch v detských domovoch veľa dozvedeli. Videli ste fotografie zo života detí v DD. Zahrali ste si veselú hru a napísali ste deťom do DD pekné listy.

Nie všetky deti majú to šťastie vyrastať a dospievať vo svojej vlastnej rodine a nech je už dôvod akýkoľvek, jediným východiskom pre nich zostáva život v detskom domove.

Ako opísať detský domov? Veľa postelí v jednej spálni. Veľká jedáleň s ozvenou. Raňajky, obed, večera vždy v ten istý čas. Výchovný plán. Časový režim. Takmer všetko je všetkých. Slová „mama“ a „otec“

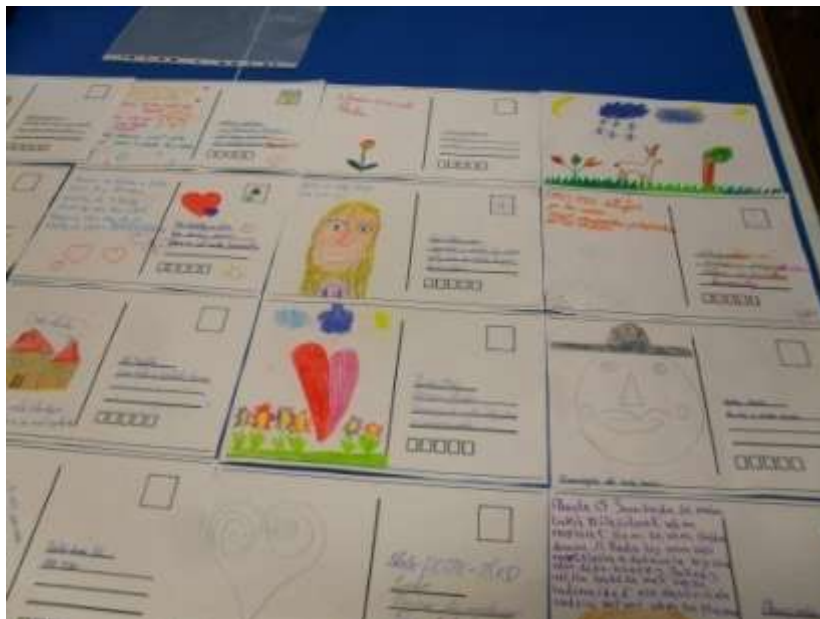
nemajú adresáta. Aký majú obsah? Ako sa mama a otec správajú? Čo robia? Ako vyzerajú? Je „teta denná“ a „teta nočná“. Teta nemá čas kŕmiť dieťa v náručí, pretože má na starosti veľa detí - napríklad aj desať. Pohladenia a telesný kontakt treba rozdeliť medzi deti v celej skupine. Otcova náruč? O nej môžu deti len snívať. Muži pracujú v domovoch len výnimočne. Detí, ktoré vyrastajú v takomto prostredí, je na Slovensku niekoľko tisíc. Najčastejšie sú v detských domovoch,

diagnostických centrách a iných inštitúciách. Pracovníci týchto zariadení sa snažia zväčša s veľkým nasadením napĺňať potreby opustených detí. V materiálnej oblasti sa im to darí. Ani pri maximálnom úsilí však deťom niektoré potreby zákonite naplniť nemôžu. Prečo? Jednou z vecí, ktoré nás, ľudí, charakterizujú, sú naše

potreby. Môžeme ich zjednodušene rozdeliť do dvoch skupín. Denne



pocitujeme hlad, smäd a naše telo si vyžaduje určitú teplotu - to sú základné fyzické potreby . Tie má väčšina z nás v našej krajine naplnené a aj o deti v detskom domove je po tejto stránke zväčša dobre postarané.



Základné psychické

potreby si možno až natoľko neuvedomujeme. Túžba po láske, potreba bezpečia, dôvery, dostatku podnetov a pocit, že niekam patríme, sú v nás veľmi silno zakotvené a nemôžeme ich ignorovať. Všetky uvedené potreby sú základné preto, lebo ak nie sú naplnené, dieťa zomiera. Ak je to dieťa maličké, zomiera fyzicky. Staršie dieťa, ktoré stratí rodinu, lásku, bezpečie a zázemie, fyzicky nezomrie. No zomiera jeho citový svet alebo sa jednoducho ani nenarodí. Zomiera jeho dôvera, pretože dospelí sklamali. A stratená dôvera sa obnovuje ťažko a pomaly. Potom príde čas, keď sa mladí ľudia z detských domovov stávajú sami rodičmi. Ako budú vychovávať vlastné deti? Počas svojho detstva nemali rodičovský vzor. Nemali sa kde naučiť, čo to znamená byť mamou a otcom. Nemali sa kde naučiť, čo znamená ľúbiť. Nemajú odkiaľ vedieť, že plačúce dieťa potrebuje pohladit', vziať na ruky, že čaká na hlas svojej mamy. Kruh sa uzatvára a história sa môže opakovať...

Z akého prostredia prichádzajú opustené deti? Ako je možné, že ich rodičia opustili? Jedným z príkladov je situácia, keď jeden z rodičov zostane sám s viacerými deťmi a celú vec skomplikuje choroba, napríklad

psychického charakteru. Širšia rodina

nevie pomôcť a deti sa dostávajú do ústavnej starostlivosti...

Dá sa povedať, že títo rodičia sa o svoje dieťa postarať nevedia alebo nemôžu. Stáva sa, že sa niektorí rodičia o dieťa



postarať nechcú. Ak sa rodičia dostanú do väzby z dôvodu, že deťom ubližovali, potom sa o svoje deti starať nesmú. Je pravda, že v prípadoch, keď rodičia vypadnú zo svojej roly len na krátky čas,



alebo keď ich neschopnosť (choroba) je len čiastočná, bolo by možné, aby pri odbornej a ľudskej pomoci vzniknutú situáciu zvládli. V tom prípade by sa deti nemuseli dostať mimo rodinného prostredia.

Zatiaľ u nás

system reálnej pomoci zlyhávajúcim rodinám priamo v ich prirodzenom prostredí nie je rozvinutý. Faktom zostáva, že sú deti, ktoré rodinu strácajú a v žiadnom prípade na tom nemajú nijaký podiel viny! Nemôžu za to!

Deti, o ktorých hovoríme, pravdepodobne zažili niečo ťažké a nesú si vo svojom batôžku všeličo. Napríklad samotu, sklamanie, stratu, týranie, nedôveru, smútok, strach, pocit viny... Toto a ešte všeličo iné je skryté za túžbou po rodičoch a domove. Táto túžba môže byť vyslovená, ale často je len ticho nosená, skrytá za rôznymi maskami a prekrytá ruchom kolektívneho života v detskom domove. Ak by ste sa opýtali tohto dieťaťa na jeho rodičov, často vám povie, že jeho rodičia by určite pre neho prišli, keby mohli, ale majú toľko práce, že nemajú čas! (Zvyčajne ho neboli pozrieť už niekoľko mesiacov, možno aj rokov.) Keď do budovy detského domova vstúpi neznámy dospelý a prihovori sa deťom, oči detí sa upierajú k prichádzajúcemu s nádejou - nie je to môj otec alebo mama? Niektoré sa priamo spýtajú: „Ujo, teta - vezmete si ma?“ Len malá časť z tých tisícok opustených detí

má šťastie a novú rodinu nájde rýchlo. Existuje síce dlhý zoznam ľudí, ktorí čakajú, že si adoptujú dieťa, ale - maličké, zdravé, nie tmavej pleti, osvojiteľné... Je dôležité zdôrazniť, že v detských domovoch a iných inštitúciách na Slovensku sa stáva veľmi zriedka, aby tam prišli sirotky. Ak sa stane, že dieťa tragicky osirí, väčšinou sa oň postará širšia rodina. Deti v detských domovoch sú takzvané sociálne sirotky alebo deti opustené z hľadiska ich situácie aj ich pocitov. Sú to deti ako všetky ostatné. Majú rovnaké právo na lásku, bezpečie, domov...

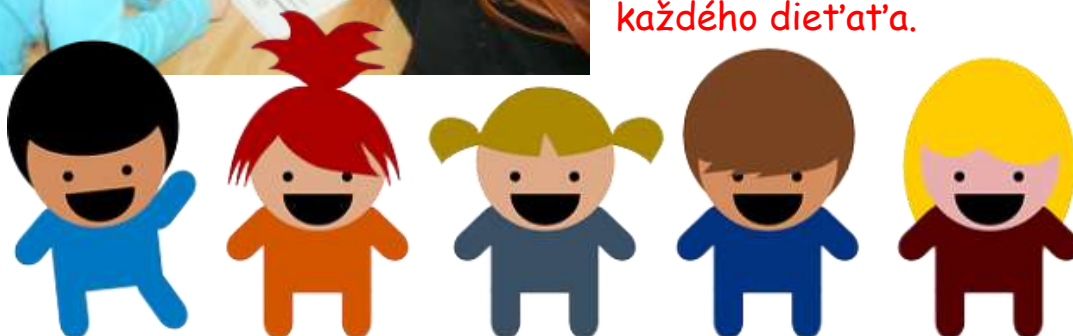
Ako to v detskom domove funguje?



Denný režim v detskom domove sa snaží pripodobniť „harmonogramu“ fungujúcej rodiny. Po rannom budíčku nasleduje tradičný ranný rituál. Osobná hygiena, obliekanie, spoločné raňajky a odchod do školy. Deti v škole aj obedujú. Po vyučovaní sa niektoré vracajú do domova, spravia si úlohy, naučia sa a urobia potrebné práce v domove. Pomáhajú pri žehlení, praní, upratovaní, pripravujú si do školy desiatu na nasledujúci deň, pomáhajú s chystaním večere a podobne. Toto sú ich povinnosti, ktoré keď si splnia, môžu sa venovať čomu chcú. Niektoré deti navštevujú po vyučovaní rôzne záujmové krúžky. Voľnejšie dni majú deti samozrejme cez víkend. „Na zábavu majú vyhradený piatok, sobotu a nedeľu. Môžu sa venovať svojim záľubám, môžu ísť von. Detský domov poskytuje deťom okrem iného aj kompletne oblečenie a tiež vreckové- pričom cieľom je učiť deti šetrne „narábať“ s peniazmi.



Tejto téme je v našom časopise zámerne venovaná veľká pozornosť. Je to preto, aby ste si na začiatku nového roka uvedomili, že šťastie v rodine pri očkovi a mamičke nie je samozrejmosťou v živote každého dieťaťa.



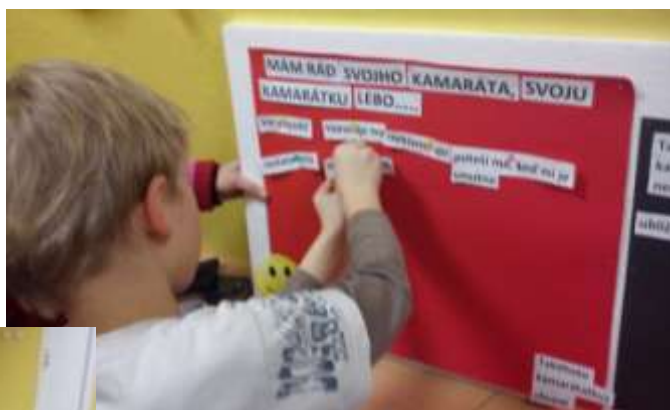


Môj kamarát

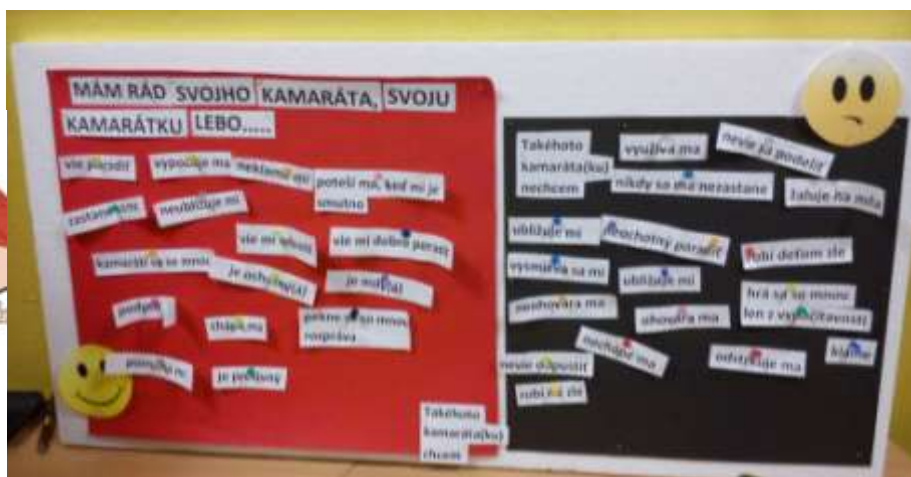
Kto je skutočný kamarát? Ako sa správa? Ako sa máte správať vy, aby ste boli dobrí kamaráti?

Tieto otázky ste lúštili pri zaujímavej hre, ktorú pre vás pripravila pani vychovávateľka

Monika. Pre každého človeka je veľmi dôležité mať priateľov, ktorým môže dôverovať. Skutočné priateľstvá vznikajú už v detstve pri hrách a učení. V Klubíku chceme byť všetci dobrí kamaráti, ale nie vždy sa tak deti správate. Mnoho krát si vzájomne robíte zle, žalujete na seba, ubližujete si. Dokážete to deti zmeniť?



Teoreticky ste presne vedeli ako sa správa ozajstný kamarát a akého kamaráta by ste nechceli. Skúste tak teraz aj skutočne konať. Mať dobrého kamaráta znamená - byť dobrým kamarátom.



ABY BOL MOBIL KAMARÁT

Čo myslíte deti, je mobil váš kamarát alebo vám skôr jeho používanie škodí?

Odpoveď na túto otázku ste hľadali spolu s pani vychovávateľkami v Klubíku. 6.2. bol svetovým dňom bez mobilu. Tento deň je určený na to, aby si ľudia na chvíľku oddýchli od večného telefonovania a vyzváňania, aby skúsili radšej spolu hovoriť osobne, aby aspoň na jeden deň vypli mobily a venovali sa svojej rodinke,



či kamarátom. Mobil je pre vás úžasným pomocníkom hlavne keď potrebujete hovoriť so svojimi rodičmi, keď mamina či ocino vás potrebujú skontrolovať či ste v poriadku. Mobil je nenahradiťelný, keď človek potrebuje pomoc a ocitne sa v zložitej situácii. Mobil zachránil už veľa životov, keď privolať záchranárov, požiarnikov či políciu. Keď však používame mobil na nesprávne účely, môže vám deti veľmi škodiť. Hranie sa hier na mobile vás uberá o čas s kamarátmi, internetové chatovanie s neznámymi ľuďmi môže byť veľmi nebezpečné, lebo nikdy neviete kto je naozaj na druhej strane. Ak si nechránite svoje telefónne číslo, môže sa ho dozvedieť niekto, kto sa na vášho kamaráta iba hrá, no v skutočnosti vám chce ublížiť.

Bolo super sledovať ako ste zvládli úlohu od pani vychovávateľky Moniky - **Deti, dokážete vytvoriť mobil, ktorý by vás chránil?**

Maľovali ste, skladali z lega, modelovali. Výsledok bol naozaj úžasný. Vytvorili ste mobily, ktorých tlačidlá mali funkcie - polícia, hasiči, prvá pomoc, mama, ocko a dokonca mali aj ochranný štít a červené svetielko, ktoré vás upozornilo, že volajúci je neznámy človek, s ktorým sa nemáte rozprávať. Vaše mobily blikali ak bol vo vašom byte zlodej a obsahovali navigáciu, ktorá vás vždy bezpečne dovedie domov keby ste sa stratili.

TAK TAKÝ MOBIL BY SOM CHCEL AJ JA.



Úlohu ste zvládli výborne, ste šikovní!



MINILABORATÓRIUM

Čo je to filtrácia, sedimentácia a sublimácia? Ako prebieha zrážanie, tuhnutie, topenie a vyparovanie? Ako sa tieto javy dokazujú použitím cukru, pôdy, kriedy, soli a vody?

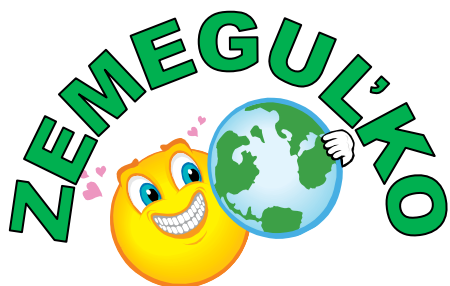
Na tieto otázky hľadali odpovede štvrtáci s pani učiteľkou Mirkou. Klubík sa na chvíľku zmenil na minilaboratórium. Okolo p. učiteľky Mirky sa však v okamihu zhŕkli aj mladší klubíci, ktorí zaregistrovali, že sa v Klubíku deje niečo neobvyklé. Keď zbadali skúmavky, stojany, horiaci kahanček a akýsi papierik, o ktorom sa neskôr dozvedeli, že ide o filtračný, ihneď zbystrili svoju pozornosť.

Nebojte sa deti, keď budete starší, aj vy sa takéto super zaujímavé veci budete učiť v školičke. Ja Mudráčik, som sa tiež pri Mirkiných pokusoch veľa naučil. Zaujali ma aj jednoduché stroje, ktoré pani učiteľka montovala so štvrtákmi. Už viem, ako pracuje páka, kladka a naklonená rovina. SUPER!!!



Chalani štvrtáci potom vyrábali trochu iné super stroje zo stavebnice merkur a šlo im to parádne. Ste naozaj šikovní.





Ja som deti taký rád, že sa v Klubíku tak veľa venujete prírode.

Vtáčiky v zime

Perinbabka splnila svoj sľub a poslala vám veľa, veľa snehu. Takéto počasie je super pre deti, keď sa môžu v bielej perinke do sýtosti vyšantit'. Niektoré zvieratká by ale takúto nádielku nezvládli a tak sa musia odsťahovať do teplých krajín. Sú to rôzne druhy vtákov. O jednom z nich vám pani vychovávateľka Monika pripravila poučnú prezentáciu a potom súťaž. Dozvedeli ste sa veľa zaujímavého o **BOCIANOVI BIELOM**.



Teraz už viete ako a kde hniezdi, čím sa živí, aký je veľký, koľko znesie vajíčok, ale hlavne to, že je zákonom chránený a na zimu odlieta veľmi ďaleko. Na jar sa vždy vracia na to isté miesto a k tej istej samičke.

Chlapci štvrtáci si potom vytvorili svojho bociana z rôznych strukovín a prírodného materiálu, ktorý tiež letí ďaleko do

teplúčka pred tuhou zimou.

Nie všetky vtáčiky však môžu odletieť tak ďaleko a ostávajú aj v zime u nás. Takýmto vtáčikom môžeme pomôcť tým, že ich prikrmujeme a postavíme im búdku.

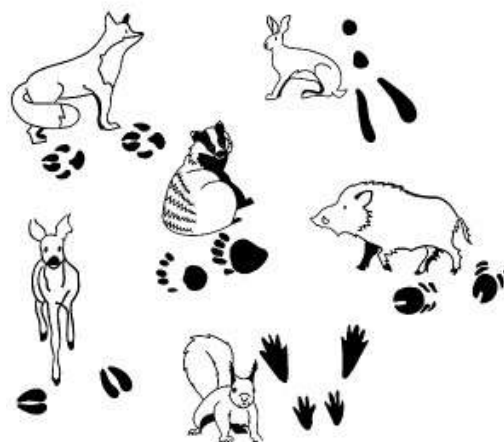


Pokúsili ste sa o to aj vy. Aj keď bola len z kartónu, bola naozaj ako skutočná.

Ako žijú ostatné zvieratká v zime? Ako v zimnej prírode spozorujeme kadiaľ sa zvieratká pohybujú a kde si hľadajú potravu? Pani vychovávateľka Monika vám pripravila zasneženú zimnú čistinku plnú zvieracích stôp priamo v Klubíku. Podľa

múdrej knižky ste určovali, ktoré zvieratká vytvoria do mäkučkého snehu svoje vlastné umelecké diela. Iná je stopa medveďa, srnca,

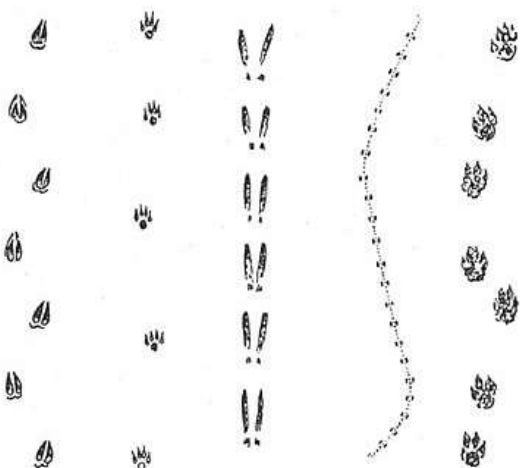
zajaca, líšky či veveričky. A úplne iné stopy vytvoria vtáčiky alebo taký diviak.



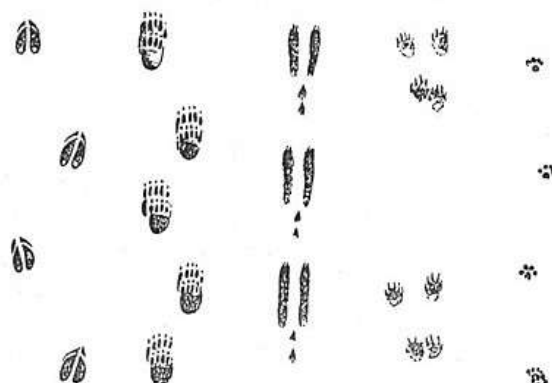
Potom ste už hravo zvládli priradiť obrázky zvierat k jednotlivým cestičkám zo

stôp. No a teraz sa pokojne môžete vybrať do lesa a hľadať tie skutočné stopy v snehu. Ale pozor! Nechod'te do lesa sami! Mohli by ste zablúdiť, lebo v zime sú všetky chodníčky

Stopy zvierat



Srnka Liška Veverička Mys Pes

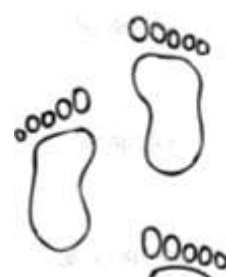


Jeleň Jazvec Zajac Tchor Mačka



a cestičky pokryté snehom. Tiež by ste sa mohli pošmyknúť a zlomiť si nohu. Svojou prítomnosťou by ste tiež mohli vyplašiť niektoré zvieratká, ktorým by sa to určite nepáčilo. Takže opatrne!

A aké stopy robí človek?



ČO KEBY.....?

Odpad v prírode

Každý z nás si už určite položil otázku: Čo keby sa stalo to, či ono? To by bola paráda, keby sme len tak mohli letieť na mesiac. A keby existoval stroj času, to by sa nám cestovalo za históriou. Vy ste sa ale v Klubíku zamysleli nad tým, aká čistá by bola príroda keby existovali stroje, ktoré dokážu z odpadu a špiny vytvoriť úplne nové veci. Také stroje aj existujú, ale dokážu z odpadu vyrábať len nový materiál na ďalšie použitie. Vy ste ale vymysleli niečo úplne neskutočné.

Zo skladačiek ste vyrábali stroje, ktoré z poškodených pneumatík vyrobia úplne nové pneumatiky, ktoré keď niekto odhodí do prírody, veľmi rýchlo sa z nich stane užitočné hnojivo.

Vyrobili ste stroj, do ktorého keď sa vloží staré poškodené oblečenie, stroj vyrobí také isté no úplne novučké a čisté.

Vaša fantázia pokračovala ďalej a vynášali ste stroj, ktorý z papierového odpadu vytvorí rovno strom, zelený a zdravý. Ďalšie stroje čistili vodu a ulice a vypúšťali do ovzdušia čistý kyslík. **ČO KEBY SA TO NAOZAJ DALO?** Možno, keď budete dospelí, naozaj sa vám podarí vytvoriť super stroje, ktoré človeku pomôžu vyčistiť celú planétu. A nebolo by jednoduchšie prírodu neznečisťovať?



**Žiadny stroj nenahradí
rozumné správanie sa človeka k prírode.**



Čo naše srdiečko potrebuje a čo mu škodí?



Jedno veľké červené srdiečko nakreslené na veľkom kartóne vás vívalo v Klubíku. Čo s ním? Na čo vás tam čakalo? P.v. Monika ho pre vás pripravila a dala vám jednoduchú úlohu. Deti nakreslite alebo napíšte, čo podľa vás nášmu srdiečku škodí a naopak čo mu prospieva. Hneď bez váhania ste sa dali do práce alebo lepšie povedané hrali ste sa s farbičkami a pritom premýšľali. Bol som prekvapený ako ľahko ste túto úlohu zvládli. Pochopili ste, že nášmu srdiečku veľmi škodí nie len choroba a zlá životospráva, ale hlavne hnev, nenávisť, zloba, stres, samota, sklamanie. A čo mu prospieva? Zdravý životný štýl, láska, priateľstvo, porozumenie, pohoda, rodina a dobrí kamaráti.

CHRÁŇTE SI DETI SVOJE SRDIEČKO

presne tak, ako ste to
nakreslili na svoje
obrázочки.

Nezabúdajte na
to, že zdravie
človeka nespočíva

len v užívaní liekov počas chorôb, ale v
predchádzaní chorôb hlavne duševnou pohodou,
dobrotou, utváraním dobrých medziľudských
vztťahov, v prijímaní a odovzdávaní lásky.

**Hrajte sa deti, pekne sa spolu hrajte
a tešte sa z toho, že svoje detstvo
môžete prežiť v kruhu svojich kamarátov
medzi množstvom hračiek.**





Bola to naozaj
zábava det'úrence.

Hrali ste sa a súčasne

Zabávali pri hre DOBRÚ CHUŤ. Najskôr ste s p.v.

Monikou vyplnili starým papierom prázdne obaly z rôznych potravín tak, aby vyzerali ako z obchodu. Vytvorili ste si z nich malý obchodík a začali ste triediť. Podľa údajov a obrázkov na obaloch rozlišovali ste zdravé potraviny a tie, ktorým sa vo väčšom množstve treba vyhnúť. P. v. Monika vám porozprávala o nebezpečných emulgátoroch, farbivách a veľkom množstve



cukrov
a tukov
v niektorých
potravínach.

Det'úrence,
nikto vám
nechce
zakázať

čokoládku, či sladký cukrík, ale treba vedieť v akom množstve vám tieto dobrôtky neškodia a tiež to, že po sladkostiach si treba poriadne umývať zúbky. Energetické nápoje skutočne nie sú pre vás. Dokonca škodia aj dospelým. Viete, že sa denne stretávate so zdravým jedlom na vašom stole a aj napriek tomu ho mnoho krát odmietate? V školskej jedálni sú vám ponúkané skutočne zdravé jedlá, ktoré obsahujú všetko, čo vaše telíčko potrebuje. Je veľká škoda, že množstvo takejto zdravej stravy končí v odpade a nie vo vašich bruškách.

NEHCETE TO ZMENIŤ?

Tak dobrú chuť pri zdravom jedle.



Do toho! Ideš!

Ale ste sa poriadne povzbudzovali na KLUBOVEJ OLYMPIÁDE. Pani vychovateľky pre vás pripravili tradično netradičné športové disciplíny.

- Lyžovanie na kartónových bežkách
- Hokej s papierovou hokejkou a pukom
- Hod snehovou (papierovou) guľou do snehového iglu (do bielych plastových kvetináčov)
- Hod papierovou guľou do veľkého snehuliaka z plastových kruhov
- Sánkovanie na vankúšikoch



Išlo vám to parádne a bolo super, že sa zúčastnili všetky det'úrence v Klubíku.



Víťazi sú všetci

Všetky deti ste dosiahli svoju osobnú výhru tým, že ste sa zapojili do športových aktivít, tým že ste súťažili v duchu fair - play. Tým, že ste urobili veľa pre svoje zdravie a pohodu v Klubíku. Predsa som sa však rozhodol, že moja medajla patrí tým najšikovnejším. Súťažili ste každý za svoj ročník. Najviac bodov získali druháci. Druhé miesto patrí tretiakom a tretie miesto si právom zaslúžili prváci a štvrtáci, ktorí získali rovnaký počet bodov. Výborne detúrence.





Veru som si aj prišiel na svoje, lebo v Klubíku sa veľa tvorilo a vyrábalo. Opäť ste detúrence ukázali svoju

tvorivosť a šikovnosť. Veľmi radi tvoríte zo skladačiek a plastelíny. Bolo úžasné aké ste vyrobili domčeky pre deti z detských domovov. Na nič ste nezabudli. Nechýbali postielky a ani poličky plné hračiek. Z papiera ste pomocou farbičiek vyrobili krásne Valentínky pre svojich kamarátov, rodičov, pani učiteľky a vychovávateľky. Zvládli ste aj velikánsky plagát na karneval. Zo snehu ste postavili snehuliakov a rôzne zvieratká. Svoju tvorivosť ste prejavili aj vo svojich klubových knižočkách. Veľkú tvorivosť prejavili štvrtáci pri práci so skladačkami merkur. Úžasné sú vtáčiky, ktoré ste vytvorili technikou koláže. Ale načo slová, pozrite sa na to sami.





MÚDROŠŤ, ŠIKOVNOSŤ, ZDRAVIE a VZŤAH K PRÍRODE sa formuje v detstve pri hrách. Hra je pre vás detúrence tá najprirodzenejšia činnosť. A je super,



keď sa dokážu hrať aj dospelí. A tak sme sa ja Šikovniček, Mudráčik, Zdravotníček, Zemeguľko a Smieško stretli s pani vychovávateľkami a spoločne sme vám vymysleli nové zaujímavé hry. Veľmi sme sa bavili na tom, ako ste sa v zime spúšťali na šmýkačke a aby vám to išlo rýchlejšie sadli ste si na igelit. Spúšťať sa súčasne na šmýkačke a igelite a dopadnúť do mäkkého snehu, to sa len tak nevidí. Vybíjanú v telocvični ste tiež hrali trochu

inak. Najviac sa chichotal zdravotníček. Museli ste sa pohybovať ako pavúky a keďže ste v telocvični trochu ukričaní, mohli ste vykrikovať iba určené slovo - mňam, kuk, fuk, bác, au. Bola to sranda.





Plazenie, skákanie,
vál'anie, pohybovanie sa
rôznym spôsobom,
pantomíma,
napodobňovanie
a simulovanie rôznych
situácií - pohyb lode



v búrke, hrabanie sa v zemi,
veslovanie, pociťovanie chladu,
tepla, dívanie sa cez d'alekohľ'ad,
chôdza v blate a vo vode, preverila
vašu fantáziu a schopnosť



vyjadrovať sa len pohybom.
Ako vlastne vznikla táto
pohybová hra? Tak to bolo
vlastne takto.

P. vychovávateľka Katka
vyrozprávala deťom príbeh
o pirátovi DREVENÁ NOHA,
ktorý sa potrebuje doplaviť na
ostrov priateľstva, slušného
správania a na ostrov
hádaniek, ale má úplne
poškodenú loď. Keby sa mu to
podarilo, našiel by poklad.
Preto požiadal o pomoc deti.



Milé deti!

Píšem vám ja , pirát Drevená noha! Počas mojej plavby po širom mori sa mi doniesli zvesti, že ste šikovné a tvorivé deti. Keďže moja loď už nedokáže ďalej plávať , posielam vám aspoň odkaz vo fľaši, v ktorej vás prosím o pomoc! Nedokážem už doplávať na ostrov priateľstva a preto posielam na prvú plavbu vás drahí druháci: vašou úlohou bude nakresliť svojho najlepšieho kamaráta na výkres a napísať jeho jednu dobrú vlastnosť. Keďže sa nám minuli všetky zásoby jedla a vody na ostrov slušného správania posielam posádku tretiačov, aby sa dohodli na tom, ktoré pravidlo slušného správania sa v klubíku najviac porušuje a vypracovať postup, ako jeho porušovanie odstrániť. Dokážete zvládnuť túto náročnú úlohu? Zastihla nás búrka a nemáme ďalej silu sa doplaviť na ostrov hádaniek a túto úlohu zverujem Vám štvrtáci, aby ste vyriešili predložené hádanky. A čo vy milí prváci? Keďže moja pirátska loď je v hroznom stave prosím pomôžte mi a z plastelíny, papiera, lega mi postavte novú loď.



Šikovne do práce!!!

Pustili ste sa do práce alebo lepšie povedané, začali ste sa hrať a pomáhať pirátovi pri riešení jeho úloh. Druháci kreslili svojich kamarátov, tretiaci tvorili pravidlá slušného správania, štvrtáci lúštili pirátové hádanky a prváci vyrábali



lode od výmyslu sveta. Deti nakoniec pirátovi pomohli a mohli tak nájsť sladký poklad, ako odmenu za svoju šikovnosť. Samozrejme, že nechýbala ani pirátska pesnička.



KARNEVAL



ALEBO PIATOK TRINÁSTEHO



Celé sa to začalo tým, že ochorelo kopec detí. Ochorela aj p. vychovávateľka Katka a v deň „D“ choroba neobišla ani Ľudku. Pani učiteľka Mirka ledva stála na nohách a pani vychovávateľka Monika chytila paniku. Pripravený mikrofón, ktorý mal uľahčiť chorým hrdlám komunikáciu akosi vypovedal poslušnosť a foťák sa znenazdajky vybil. Takže paráda. Mirka s Monikou si ale povedali, že treba rýchlo konať, kým sa ešte niečo nečakané nestane. No a tak Monika rýchlo, kým sa ešte deti učili vyzdobila telocvičňu a pripravila všetko do akcie. Štvrtáci cez prestávku nafúkali balóny až im pískalo v ušiach, Mirka sa zmenila na ježibabu a Monike prepožičal svoju podobu Smieško. Rýchlo začať, aby nám už nič neprekazilo našu zábavu. A tak sa karneval začal o niečo skôr. Deti (ktoré ostali) sa super rýchlo zmenili na masky od výmyslu sveta a telocvičňa sa zaplnila ich smiechom.

No ale nebol to len tak ľadajaký karneval, lebo Smieško so svojimi štyrmi kamarátmi si pre deti pripravil súťaže. Celý karneval bola vlastne **cesta rozprávkovým lesom**. Deti sa stretli s hladnou ježibabou, so smutným vodníkom, túlili sa lesom a hľadali poklad.

Stretnutie s Ježibabkou pripravil Šikovniček a dal deťom úlohu: Zlá ježibaba uväznila deti vo svojom chlieviku a chce ich vykŕmiť. Deti sa však rozhodli, že jej utečú. Nepoznajú však cestu domov a tak im pomôžu stopy zvierat. Deti utekajte po stopách medveďa, jeleňa, sojky a zajaca a nájdete domov.

Keďže deti sa už naučili rozoznávať stopy zvierat, úlohu zvládli výborne. Ježibaba sa však nazlostila a vysypala všetky sladkosti a cukríky do jazierka kde býval ujo vodník.





A to už bola úloha od Zemeguľ'ka: Vodník sa deti veľmi nahneval, ale bol aj smutný, lebo sám nedokáže jazierko vyčistiť. Pomôžete mu?

No a deti pomáhali čo im sily stačili. Jeden urobil fúrik, druhý ho tlačil a tretí nakladal do fúrika odpad z jazierka. Všetky deti sa vystriedali a jazierko bolo čisté.

V lese však začala úradovať víchrica a pováľala veľa stromov, ktoré ohrozovali zdravie detí. **A tak začal konať Zdravotníček: Ak sa chcete deti dostať až domov, musíte z cestičky odpratať všetky polámané pne stromov. Pomáhajte si a spoločne to zvládnete.**



A veru aj zvládli. Dvaja držali (papierové) pne po stranách a tretí ich preskakoval. Súť až trojíc opäť deti hravo zvládli.

To už ale Mudroško čakal na túto chvíľku a deťom prezradil: *V našom rozprávkovom lese je ukrytý poklad. Nájdete ho, keď z poskrývaných písmeniek zostavíte slovo. Deti sa rozpráhli po telocvični a hľadali písmenká. Aké slovo z nich poskladali?*



LÁSKA

*Veru tak milé deti.
Môže byť väčší poklad
ako láska medzi ľuďmi?*



Smieško obdaroval deti fajnotkami, sladkosťami a do konca karnevalu už len tancovali a zabávali sa. Na zemi vytvorili velikánske srdiečko a zaspievali si karnevalovú pesničku s gitarou. A aj keď karneval skončil trošku skôr a bolo piatok 13-teho, bolo **SUPER**.

